

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района»

ПРИНЯТО  
Решение Педагогического совета  
КОГОБУ СШ пгт Демьяново  
Протокол №1 от 27.08.2020



С.Н. Мокиевский  
Приказ № 67/16 от 31.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах предпрофильного**  
**и профильного обучения**  
**в Кировском областном государственном**  
**общеобразовательном бюджетном учреждении**  
**«Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района»**

п. Демьяново  
2020 год

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, регионального проекта «Переход общеобразовательных учреждений Кировской области на профильное обучение», утвержденным приказом департамента образования Кировской области от 27.04.2005 № 5-286.

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы – это курсы по выбору обучающихся.

1.4. Элективные курсы проводятся за счёт часов, отведенных в учебном плане на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## **2. Цель, функции и типы элективных курсов.**

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Функции элективных курсов

### Предпрофильного обучения:

- Направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

### Профильного обучения:

- «Поддержка» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне.
- Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных маршрутов.

2.3. Типы элективных курсов:

2.3.1. Предметно-ориентированные:

- Обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ.
- Дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области.
- Создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и, в том числе, к экзаменам по выбору предметов.

2.3.2. Профильно-ориентированные:

- Ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса.
- Уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.3.3. Межпредметные:

- Обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне.
- Поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.3.4. Надпредметные:

- Обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.
- Знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **3. Программное методическое обеспечение элективных курсов.**

3.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- Программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школы, или других учебных заведений, рекомендованных к использованию районными профессиональными объединениями учителей, районными методическими объединениями и др.
- Учебными пособиями для учащихся.
- Методическими пособиями для учителя.

3.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- Учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами.
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся.
- Опирается на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений.
- Нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.
- Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

3.3. Программы и учебные материалы могут быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов.

3.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

3.5. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

### **4. Порядок формирования групп обучающихся для изучения курсов по выбору.**

4.1. Школа определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

4.2. Количество элективных курсов должно предоставлять учащимся возможность выбора.

4.3. Элективный курс открывается, если его выбрало не менее 5 учащихся.

4.4. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками школы или с привлечением специалистов из других образовательных учреждений.

4.5. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию. Курсы могут быть включены в расписание уроков. После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

4.6. Посещение занятий курсов по выбору учащихся является обязательным.

### **5. Оценивание достижений обучающихся при проведении курсов по выбору.**

5.1. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах происходит по системе зачёта в конце учебного года.

5.2. Курс может считаться зачтенным, если:

- Учащийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу.
- Выполнил какую-либо зачетную работу (проектную, исследовательскую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.п.)

5.3. В аттестат об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ОУ) в строке: «Кроме

того, успешно выполнил программу по факультативным курсам». При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

## **6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов.**

6.1. Для фиксации проведенных занятий элективных курсов, их содержания, посещаемости и учебных достижений учащихся ведется специальный журнал.

6.2. В журнале указываются следующие данные:

- Название курса.
- Ф.И.О. учителя проводящего вышеуказанный курс.
- Дата проведения занятий.

6.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием, в разделе «Домашнее задание» - домашнее задание, если оно предусмотрено учителем.

6.4. В одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору.

6.5. При посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в журнале.

6.6. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

6.7. В журналах 9 классов курсы называются «курсы по выбору», в журналах 10-11 классов - «элективные курсы».

## **7. Контроль за проведением элективных курсов.**

7.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

---