

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района»
(КОГОБУ СШ пгт Демьяново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОГОБУ СШ пгт Демьяново
(протокол от 11 апреля 2024г. № 12)



УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУ СШ пгт Демьяново
С.Н. Мокиевский
Приказ № 10 от 15.04. 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района»
Руководитель	Мокиевский Сергей Николаевич
Адрес организации	613911, Кировская область, Подосиновский район, пгт Демьяново, ул. Школьная, д.5
Телефон, факс	8(83351)25356
Адрес электронной почты	soh_demyanovo@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 22.02.2019 № 1624, серия 43 ЛО1 № 0002109
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.03.2019 № 1086, серия 43А 01 № 0001023

КОГОБУ СШ пгт Демьяново Подосиновского района (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Демьяново в 10 км от районного центра. 100% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отмечают, что стали уделять больше времени непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.06.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению во внеурочную деятельность кружков с туристическим, декоративно-прикладным и техническим направлением, обучающиеся - проведение школьных конкурсов и праздников, аналогов «Королева школы», «Баскет-шоу». С сентября 2022 года работает туристический кружок «Воля». Кружок стал популярен среди учащихся, поэтому с учетом возраста занятия ведутся в двух группах. Остальные предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022

№ 03-1190 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С сентября 2023 года введен курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» на основе письма Министерства просвещения Российской Федерации письма от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05 и Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году. Данный курс реализуется на основном уровне для обучающихся 8 классов за счет участия в региональной комплексной профориентационной программе «Профкомпас».

В апреле-мае 2023 года участие в работе районной антинаркотической комиссии с обобщением работы по вопросу «О реализации комплекса дополнительных мер по профилактике токсикомании среди обучающихся», социальный педагог организовала проведение профилактических встреч обучающихся с врачами КОГБУЗ Подосиновской центральной районной больницы им. Н. В. Отрокова: терапевтом, гинекологом и психиатром-наркологом по вопросам здорового образа жизни, о вреде курения электронных сигарет. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- «Всероссийский урок безопасного интернета»
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров»
- Дни профилактики «Подросток и закон»
- беседы для родителей «Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание детей. Профилактика телефонного мошенничества»
- памятка для родителей и учащихся о вреде электронных сигарет
- участие в областном социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций
- «Ярмарка вакансий» для учащихся 8-11 классов
- профилактическая беседа «Подростковый алкоголизм и его последствия»
- размещена информация на сайте школы о Международном дне борьбы с наркоманией, ее целях, контактных телефонах анонимных «горячих линий», «Телефонов доверия»
- Посещение квартир учащихся, которые требуют особого внимания со специалистами КЦСОН

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что заняты дополнительным образованием в школе заняты 54 процента, дополнительным образованием в кружках и

студиях районного дома детского творчества 45 процентов, кружках и секциях детской юношеской школы — 40 процента, в других учреждениях культуры - 10 процентов, не охвачены дополнительным образованием 10 процентов обучающихся. Так же в школе заняты внеурочной деятельностью 100 процентов обучающихся, в школьном спортивном клубе 98 процентов обучающихся школы. Особое внимание классными руководителями и социальным педагогом уделялось вопросу занятости дополнительным образованием детей, состоящих на различных видах учёта. Из учащихся данной категории были заняты или дополнительным образованием, или внеурочной деятельностью.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации, снижают риск попадания детей в неблагоприятные ситуации.

Развитие школьного самоуправления идёт в основном через работу РДДМ, работу школьного отряда волонтеров «Импульс сердца», работу Совета Лидеров, в состав которого входят лидеры 5 – 11 классов, через работу классных органов самоуправления. Основными целями и задачами Совета являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной работы и создание условий для социализации школьников.

Совет планирует и организует общешкольные мероприятия в 1 – 11 классах: день самоуправления, поздравления педагогов с Днем учителя, новогодние праздники, поздравление к 23 февраля, 8 марта, посвящение в старшеклассники, социальные акции и т.д. Участники школьного самоуправления активно проявляют себя в школьных и районных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

Школьные методические объединения (ШМО)	ФИО руководителя
МО учителей начальных классов	Сорокина ТВ
МО учителей русского языка и литературы	Боброва ЛВ
МО учителей математики, физики, информатики и технологии и учителей естественно – научного и общественно – научного направления (биология, химия, география, история, обществознание)	Калинникова НВ
МО учителей физической культуры, ОБЖ и ХЭЦ :	Пономарева ЕН
МО учителей иностранного языка	Мельникова ЕП

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные программы по содержанию в 1х – 11х классах выполнены, в том числе за счёт корректировки количества часов на изучение отдельных тем. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам. Учебный план за прошедший 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены полностью.

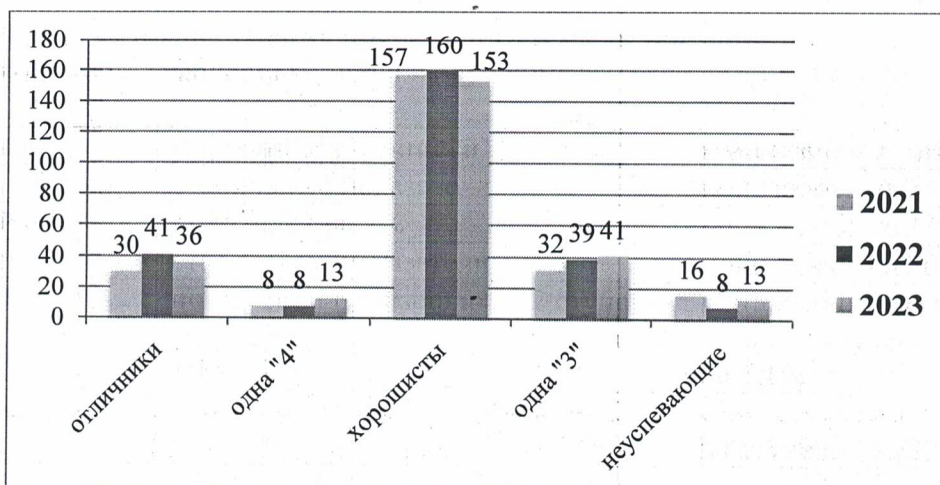
Учебный год	I-ая ступень (нач. школа)		II-ая ступень (осн. школа)		III-я ступень (ср. школа)	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2020-2021	98%	50%	96%	34%	97%	53%
2021-2022	98%	60%	98%	35%	100%	72%

2022-2023	98%	55%	96,1%	34%	100%	53,5%
-----------	-----	-----	-------	-----	------	-------

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, в том числе в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. По сравнению с предыдущим учебным годом в начальной и средней школе количество неуспевающих осталось на прежнем уровне, в основной увеличилось. В целом по школе наблюдается понижение уровня обученности на 1% с 98% до 97%. В сравнении с 2021-2022 уч.г. во 2-11 классах наблюдается снижение количества обучающихся на «4» и «5» на 3% и равняется 43%. Прослеживается уменьшение числа отличников и рост числа учащихся с одной «4».

Анализируя состояние **уровня обученности и качества знаний** по ступеням обучения, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом:

Ступень	уровень обученности	качество знаний
на I-ой ступени	стабильные показатели	понижилось на 5%
на II-ой ступени	понижился на 2%	понижилось на 1%
на III-ей ступени	стабильные показатели	понижилось на 20,5%
Вывод	понижение произошло на 2 ступени обучения, и в целом по школе на 1,1%	понижение произошло на каждой ступени обучения, и в целом по школе на 5,1%.
Примеч.	100% у.о. только на ступени СОО	Самые высокие показатели по школе на ступени СОО



В сравнении с 2021-2022 уч.г. во 2 – 11 классах наблюдается

Уменьшение количества	Увеличение количества
учащихся на «4» и «5» на 3%	учащихся с одной «3» по предмету
отличников на 1,2%	на 5 учащихся с одной «4» (нет на 3 ступени обучения)
неуспевающих на 1%.	

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения показывает, что все предметы находятся на достаточном уровне усвоения учебного материала:

- средний балл по предметам колеблется от 3,60 (3,63) – 4,87 (4,84)

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе на конец учебного года составляет 500 человек. Впервые за последние 5 лет наблюдается рост контингента, что обусловлено желанием выпускников 9х классов продолжить обучение в родной школе. По сравнению с прошлым учебным годом по школе прослеживается увеличение на 11 человек, но на ступени начального общего образования наблюдается ежегодное сокращение числа учащихся. На конец календарного 2023 года в школе обучалось 490 человек.



Наблюдается положительная динамика по количеству выданных аттестатов с отличием, сокращение числа второгодников за счёт их уменьшения на первой ступени обучения.

В КОГОБУ СШ пгт Демьяново углубленного изучения предметов на 1 и 2 ступенях обучения нет. В 2022-2023 учебном году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык» для учащихся 1 и 2 ступеней обучения, «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский» для учащихся 2 ступени обучения. Для осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности курса в 9 классах ведётся предмет «Основы проектной деятельности», в 10 классах ведётся предмет «Индивидуальный проект».

На 3 ступени обучения реализуется в 10 классе – естественно-научный профиль обучения с углублённым изучением биологии и химии, в 11 классе универсальный профиль без углублённого изучения предметов. Выбор профилей основан на запросах родителей и обучающихся (по результатам обработки анкет по выбору профиля обучения в 10-11 классе) и возможностей школы. В учебном плане 10-11 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает наличие элективных курсов, поддерживающих профиль обучения, целью которых является достижение более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, расширение возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества детей с ОВЗ на 5 человек, всего по школе 58 человек, что составляет 11,6% от общего количества учащихся в школе. Количество обучающихся с инвалидностью стабильно и составляет 1,4%.

Учебный год	2020–2021	2021–2022	2022–2023
-------------	-----------	-----------	-----------

Обучающихся с ОВЗ	61	53 (11%)	58 (11,6%)
Обучающихся с инвалидностью	8	7 (1,4%)	7 (1,4%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	44	94	25	53	2	4,3	3	6,4	0	0	3	6,4
3	43	43	100	25	58	3	7	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	28	55	7	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого 22-23	141	138	98	78	55	12	8,5	3	2,1	0	0	3	2,1
Итого 21-22	156	153	98,1	93	60	20	13	0	0	3	1,9	2	2
Итого 20-21	163	159	98	82	50	15	9	4	2	0	0	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с прошлогодними результатами, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,5%. По сравнению с прошлым годом на I-ой ступени сохраняются стабильные показатели уровня обученности, качество знаний понизилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	50	94	25	47	6	11,3	3	5,7	0	0	3	5,7
6	43	43	100	12	28	3	7	0	0	0	0	0	0
7	56	53	95	17	30	4	7	3	5,4	0	0	3	5,4
8	47	44	94	16	34	4	8,5	3	6,4	0	0	3	6,4
9	60	59	98	18	30	4	6,7	1	1,6	0	0	1	1,6

- качество знаний учащихся по предметам составляет от 49% (51,7%) – 100% (100%)
- ниже средний балл и качество обучения отмечается по естественно-научным предметам.
- по большинству предметов наблюдается положительная динамика изменения качества знаний.

Исходя из анализа статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения можно сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях обучения, наблюдается отрицательная динамика среднего балла по предметам, уровня обученности и качества обучения.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Год	Ступень			Всего уч-ся	Из них на индивид.обуч.	Динамика контингента, чел.
	I	II	III			
2020-2021	217	263	30	510	3	-25
2021-2022	207	257	25	489	4	-21
2022-2023	197	259	43	500	2	+11

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2023 года (календарного)
		2020–2021	2021–2022	2022–2023	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	510	489	500	490
	— начальная школа	217	207	198	188
	— основная школа	263	257	259	239
	— средняя школа	30	25	43	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	2	1	
	— начальная школа	2	2	1	
	— основная школа	4	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	1	1	0	
	— об основном общем образовании	1	1	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	3	6	
	— в основной школе	1	1	4	
	— средней школе	2	2	2	

Итого 22-23	259	249	96,1	88	34	21	8	10	4	0	0	10	4
Итого 21-22	257	252	98	90	35	17	6,6	5	1,9	0	0	4	1,5
Итого 20-21	263	252	96	89	34	12	5	11	4	1	0,4	11	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с прошлогодними результатами, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4 %. Анализируя состояние уровня обученности и качества знаний, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом, на II-ой ступени прослеживается отрицательная динамика: качество знаний уменьшилось на 1%, уровень обученности понизился на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения		
				Окончили год						Из них н/а						
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	32	32	100	15	47	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	72,7	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 22-23	43	43	100	23	53,5	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 21-22	25	25	100	18	73	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 20-21	30	29	97	16	53	3	10	1	3	0	0	1	3	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 20%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 г. (весна)

В 2023 году ВПР проводились в марте-мае в 4-8,11х классах. Все ВПР выполнялись в традиционной форме, в компьютерной форме не проводились.

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения
4 класс	математика	42	100
	окружающий мир	46	100
	русский язык	45	98

5 класс	математика	45	89
	русский язык	49	84
	биология	50	88
	история	51	88
6 класс	обществознание	22	91
	математика	37	84
	русский язык	31	71
	биология	21	76
	география	23	100
	история	18	94
7 класс	русский язык	37	97
	математика	43	72
	биология	21	95
	география		
	физика	20	80
	история		
	обществознание	21	90
	английский язык	37	30
	немецкий язык	5	80
8 класс	русский язык	37	73
	математика	38	82
	химия	21	86
	география		
	обществознание	21	86
	физика		
	история	15	100
	биология	20	90
11 класс (в режиме апробации)	биология	7	100
	химия	2	100
	физика	1	100

Уровень обученности по ВПР составляет от 100% до 27%, качество выполнения работ колеблется от 100% до 0%. Самое низкое качество знаний от 33% и ниже наблюдается в 8 из 11 классов по 13 ВПР. Статистика показывает, что в сравнении по параллелям процент удовлетворительных отметок за ВПР выше, чем по области по русскому языку в 4х и 7х классах, по математике и окружающему миру – в 4х, по истории – в 8х, по биологии – в 7х и 11, по географии – в 6х, по физике и химии в 11 классах. Средний балл за ВПР выше 4 баллов в 4х классах и в 11 классе. Наибольшее количество учащихся, подтвердивших оценку и наиболее успешно справившихся с ВПР, в 4 и 11 классах.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
5. Организация на уроках работы с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (за последние 3 года)

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Результаты успешны, 100% девятиклассников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования из 60 девятиклассников были допущены в основные сроки 59 выпускников 9а, 9б, 9в классов, 1 учащийся 9 класса сдавал ГИА в дополнительные сроки после сдачи академической задолженности по 6 предметам за 9 класс.

Все допущенные к экзаменам выпускники 9х классов сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), всего четыре экзамена: два обязательных - по русскому языку и математике - и два экзамена по выбору на добровольной основе.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	по школе	по обл.	по школе	по обл.	по школе	по обл.
Русский язык	4,06	4,1	3,88	3,98	3,68	3,93
Математика	3,64	3,4	3,63	3,51	3,65	3,34

Среди учебных предметов, определённых для прохождения ГИА на экзаменах по выбору выпускниками 9х классов, были выбраны практически все предметы, кроме литературы и иностранного языка. Наиболее популярными при выборе экзаменационного предмета у девятиклассников в этом году были информатика (56%), биология (47%), география (41%), обществознание (29%). Из всех оценок, полученных девятиклассниками на экзаменах, 14% (16,3%) составляют оценки, выше годовых; 67% (54%) - оценки, подтверждающие годовые и 19% (30%) - оценки ниже годовых.

Анализ результатов ГИА показывает, что в 2022-2023 учебном году школьная средняя отметка по предметам в сравнении с областной отметкой выше по 5 предметам. Средний балл ГИА выпускников 9х классов за последние два года стабильный. Без троек ГИА сдали 35% (52,7%) учащихся 9 классов.

	Предмет	Средняя отметка по школе 2022-2023	Средняя отметка по области 2022-2023
1	Русский язык	3,67	3,93
2	Обществознание	3,22	3,43

3	Информатика	3,74	3,61
4	Математика	3,69	3,93
5	Английский яз.	Не сдавали	
6	Химия	4,56	4,06
7	География	4,25	3,55
8	Биология	3,54	3,60
9	Физика	3,86	3,72
10	История	4	3,76
11	Немецкий язык	Не сдавали	
12	Литература	Не сдавали	
	Всего сдавали экзаменов	9	
	Выше средней областной	5	
	Ниже средней областной	4	

Анализ результатов ГИА выпускников 9х классов позволяет утверждать, что школа на должном уровне обеспечивает качество подготовки учащихся на ступени основного общего образования в соответствии с государственным стандартом образования по всем предметам.

Количество 9-классников, получивших аттестат с отличием

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество аттестатов с отличием, 9 кл.	1	1	4

Количество 9-классников, не получивших аттестат

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Не получили аттестат, 9 кл.	1	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (за последние 3 года)

Итоговое сочинение (изложение) было проведено в декабре 2023 г. Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 11 выпускников 11 класса получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. 100% одиннадцатиклассников сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Кроме экзаменов по обязательным предметам – русскому языку и математике базовой и математике профильной, ГИА проводилась по 4 предметам, выбранным учащимися добровольно: по физике, химии, биологии, обществознанию.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	по школе	по области	по школе	по области	по школе	по области
Русский язык	75,25	75,52	71,07	72,74	64,27	73,24
Математика (базовый уровень)	Не сдавали	Не сдавали	4,71	4,49	4,33	4,28
Математика (профильный уровень)	60,2	59,68	60,86	61,77	60	58,1

Наиболее востребованными предметами, как и в прошлые годы, остаются обществознание – 55% (43%), биология – 36% (36%), а также физика – 36%.

Предмет	Сдавало	Средний балл		Балл по школе	
		по школе	по области	максим.	миним.
Русский язык	11	64,27	73,24	89	45
Математика (профильный уровень)	8	60	58,1	72	46
Математика (базовый уровень)	3	4,33	4,28	5	3
Физика	2	53,5	54,49	61	46
Обществознание	5	62	62,43	96	30
Химия	4	61	62,18	77	49
Биология	4	65,25	53,81	77	55

Высокобалльные результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили		
		100 баллов	90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	нет	нет	64,27
Математика (п)	8	нет	нет	60
Математика (б)	3	нет	2	4,33
Физика	2	нет	нет	53,5
Обществознание	5	нет	1	62
Химия	4	нет	нет	61
Биология	4	нет	нет	65,25
Средний балл 2023				52,9
Средний балл 2022				56,7
Средний балл 2021				58,9

В 2023 г. наблюдается понижение среднего тестового балла: он равняется 52,9, что на 3,8 балла ниже прошлогоднего. Средний школьный балл в 2022-2023г выше областного по 3 предметам: математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), биологии, что на 1 предмет меньше, чем в прошлом году. Количество высокобалльников снизилось – 3 (4) учащихся. Число медалистов остаётся стабильным – 2 уч-ся.

Федеральная медаль «За успехи в учении»

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество медалей	2	2	2

Региональная медаль

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество медалей	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. реализуем курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	37	12	1	23	16	12	3	1	0
2022	51	34	0	17	14	11	1	0	2
2023	61	32	1	28	11	10	-	-	1

Как и в 2022 году, в 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Их количество составило 53% (66%) от выпускников основной школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, вырос по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога (включая административный персонал, состоящий из 3 человек), 4 внешних совместителей. Школа укомплектована кадрами на 100%. Средний возраст педагогов – 48 лет. В коллективе 94,7% женщин (36 человек, включая 4 внешних совместителей), 5,3% – мужчин (2 человека).

Общее количество педагогов, выполняющих функции классных руководителей – 22 чел.

Высшее профессиональное образование имеют 28 человек, включая 4 внешних совместителя (73,7%), среднее специальное – 10 человек, включая 1 внешнего совместителя (26,3%).

Стаж работы свыше 20 лет имеют 30 человек (78,9%), от 10 до 20 лет – 7 человек (18,5%), от 5 до 10 лет – 0 человек, до 5 лет – 1 человек (2,6%).

Возрастной состав педагогов:

- старше 55 лет – 9 человек (23,6%),
- от 35 до 55 лет – 26 человек (68,5%),
- от 25 до 35 лет – 3 человека (7,9%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 17 человек, первую – имеют 11 человек. Категорийность – 73,6%.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года повышение квалификации прошли 84,2% педагогических работников. Курсовую подготовку учителя проходят на базе Института развития образования Кировской области, а также на различных образовательных платформах в дистанционной форме. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 31 педагог (81,6%):

Награждены ведомственными наградами – 10 человек, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 11 человек, Благодарственным письмом министерства образования Кировской области – 10 человек, нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 2, государственными наградами – 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность учителя молодого специалиста, бывшего выпускника нашей школы, который успешно закончил обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит молодых кадров и расширить направления работы по дополнительному образованию, реализуемых в школе. В 2023 году молодой специалист был призван на службу в ВС РФ. В 2023 году приняли на должность учителя молодого специалиста, бывшую выпускницу нашей школы, которая успешно закончила обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7257 единиц;
- книгообеспеченность (учебники) – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3263 единиц.
- Книгообеспеченность (худ. лит.) – 16,1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3263	3263
2	Педагогическая	41	20
3	Художественная	3994	1821
4	Справочная	100	27
5	Языковедение, литературоведение	53	7
6	Естественно-научная	30	5
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	5	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18,5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, из них 20 оснащены мультимедийной техникой. Также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году в школе открыт центр «Точка Роста» Оборудовано 2 кабинета по технологическому и гуманитарному профилю с мультимедийным оборудованием. Центр используется для предметных областей ОБЖ, Технология, информатика.

На втором этаже здания оборудован актовый зал - столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, дорожкой для бега на 500 и 100 метров, игры в футбол и др. подвижными играми, секторами для прыжков в длину.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	43%

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,00(профильная) 4,33 (базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162 (32,4 %)
— регионального уровня		99 (19,8 %)
— федерального уровня		61 (12,2 %)

— международного уровня		2 (0,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (70,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		24 (70%)
— высшим педагогическим образованием		22 (64%)
— средним профессиональным образованием		10 (30%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28
— с высшей		17 (50%)
— первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34
— до 5 лет		1 (2,9)
— больше 30 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34
— до 30 лет		17 (50%)
— от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.