

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района»
(КОГБОУ СШ пгт Демьяново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОГБОУ СШ пгт Демьяново
(протокол от 17 апреля 2025г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГБОУ СШ пгт Демьяново
С.Н. Мокиевский
17 апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района»
Руководитель	Мокиевский Сергей Николаевич
Адрес организации	613911, Кировская область, Подосиновский район, пгт Демьяново, ул. Школьная, д.5
Телефон, факс	8(83351)25356
Адрес электронной почты	soh_demyanovo@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 22.02.2019 № 1624, серия 43 ЛО1 № 0002109
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.03.2019 № 1086, серия 43А 01 № 0001023; срок действия: до 29.12.2026 года

КОГБОУ СШ пгт Демьяново Подосиновского района (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Демьяново в 10 км от районного центра. 100% семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа имеет лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФАОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее заняла педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 29 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отмечают, что стали уделять больше времени непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабрь 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению во внеурочную деятельность кружков декоративно-прикладным и техническим направлением, обучающиеся - проведение школьных конкурсов и праздников, аналогов «Королева школы», «Битва хоров». С сентября 2024 года работает туристический кружок «Пирография» (выживание по дереву). На данный момент кружок посещают учащиеся 5-6 классов. Остальные предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С сентября 2023 года с 6 по 11 классы введен курс

внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» на основе письма Министерства просвещения Российской Федерации письма от 1 июня 2023 года N АБ-2324/05 и Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году. Данный курс реализуется на основном уровне для обучающихся 6 классов за счет участия во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Воспитательная работа в школе не может строиться без учёта того, что личность ребёнка в большей мере формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые призваны дополнять друг друга и сотрудничать между собой. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

Одной из основных форм работы с родителями Демьяново была дистанционная форма информирования родительского сообщества, в сети интернет через сайт школы, официальное сообщество школы в мессенджерах и чате школы в Вконтакте. Дистанционный формат дает практически 90 % информированности родительского сообщества.

Так же проведены общешкольные родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы: «Ответственность родителей», «Кибермошенничество. Актуальные схемы и меры противодействия», «Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся родителями», «Переход на обновлённые ФГОС», «Областной Фестиваль открытых уроков для родителей», «Летняя оздоровительная кампания – 2024», «Реализация профориентационного курса «Россия – мои горизонты», «Мероприятия, посвящённые году семьи, проведённые в школе» и другие. Классными руководителями были организованы собрания по темам: «Как помочь ребёнку в адаптации», «Книга в вашем доме», «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье», «Права и обязанности школьников»(по возрастам), «Мой ребёнок становится трудным» проведено собрание социальным педагогом школы.

Одной из основных форм работы с родителями Демьяново была дистанционная форма информирования родительского сообщества, в сети интернет через сайт школы, официальное сообщество школы в мессенджерах и чате школы в Вконтакте. Дистанционный формат дает практически 90 % информированности родительского сообщества.

Правовое просвещение родителей остается актуальным вопросом для всех родителей школы. Через родительский чат социальной сети ВКонтакте была организована профилактическая работы с родителями (законными представителями):

- чек-лист для родителей «Позитивный учебный процесс»,
- родителям о Закон Кировской области № 440 от 09.11.2009 «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных местах на территории Кировской области»
- памятки для обучающихся и родителей (законных представителей) по обеспечению безопасности во время каникул, по предупреждению жестокого обращения в семье, предупреждению суицидальных попыток
- советы родителям для комфортной беседы с подростком
- 5 опасных сигналов для родителей, что ребенку срочно нужна помощь

- приучаем ребёнка к домашним обязанностям
- учимся слышать и слушать детей
- родителям на заметку: бесплатная юридическая помощь
- как привить ребёнку здоровые привычки
- почему важно следить за цифровой гигиеной?
- дайджест новостей от Советника по воспитанию
- памятки
- размещение информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»

Так же продолжилось взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. В марте 2024 года обучающиеся 8- 11 классов приняли участие в квесте "Все в твоих руках» в рамках Десанта здоровья Центра общественного здоровья и медицинской профилактики, отделением профилактики Кировского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, групповой тренинг психолога Кировского областного наркологического диспансера. Май 2024 - квиз от молодежного парламента Кировской области «Кибермошенничество» .

В октябре-ноябре 2024 года вместе с командой Центра социальной безопасности молодежи Кировской области приняли участие в региональном проекте «Профилактическая Вятка». Цель проекта – проведение профилактических занятий по различным направлениям деятельности на базе муниципальных образований. Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организовали профилактический квиз «Я знаю!», игра по профилактике употребления алкоголя «Правильный путь», профилактическое занятие «НЕЗАВИСИМЫ», «Экстремизм. Ответственность несовершеннолетних», интеллектуальной игре по профилактике курения "Бросай" , онлайн-акции «Мы едины!». Так же организованы профилактические беседы обучающихся с врачами КОГБУЗ Подосиновской центральной районной больницы им. Н. В. Отрокова: терапевтом, гинекологом и психиатром-наркологом по вопросам здорового образа жизни, о вреде курения электронных сигарет.

Впервые обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в профилактическом осмотре с целью выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ врачом психиатром-наркологом Подосиновской ЦРБ им. Отрокова. Предварительно врачом была проведена разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о тестировании.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Беседа с учащимися начальных классов «Что можно покупать в аптеке» профилактическое мероприятие с обучающимися 6-9 классов и их родителями «Оскорбления. Виды ответственности несовершеннолетних и их родителей» совместно с ИПДН и сотрудниками ПО «Подосиновское». Посещение квартир учащихся, которые требуют особого внимания со специалистами КЦСОН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Как отмечалось и в прошлые годы система дополнительного образования 461 учащихся (охват учащихся 96%) и внеурочная деятельность занимает в нашей школе прочные позиции 480 учащихся (охват учащихся 100%).

Результат опроса обучающихся выявил, что социальное направление выбрали 30%, общекультурное 38 %, духовно – нравственное 48 %, общеинтеллектуальное 70% и спортивно – оздоровительное 73 % учащихся школы.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации, снижают риск попадания детей в неблагоприятные ситуации.

По итогам опроса выявили, что заняты дополнительным образованием в школе заняты 54 процента, дополнительным образованием в кружках и студиях районного дома детского творчества 45 процентов, кружках и секциях детской юношеской школы — 40 процента, в других учреждениях культуры - 10 процентов, не охвачены дополнительным образованием 10 процентов обучающихся. Так же в школе заняты внеурочной деятельностью 100 процентов обучающихся, в школьном спортивном клубе 98 процентов обучающихся школы. Особое внимание классными руководителями и социальным педагогом уделялось вопросу занятости дополнительным образованием детей, состоящих на различных видах учёта. Из учащихся данной категории были заняты 100% или дополнительным образованием, или внеурочной деятельностью.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации, снижают риск попадания детей в неблагоприятные ситуации.

24.04.2023 года зарегистрировано первичное отделение Движения Первых "Поколение будущего", второй год эффективно работает Совет Первых. Развитие школьного самоуправления идёт в основном через работу школьного отряда волонтеров «Импульс сердца», работу Совета Первых, в состав которого входят лидеры 5 – 11 классов, через работу классных органов самоуправления. Школьное первичное отделение «Поколение будущего» объединяет учеников с 2-11 класс в количестве – 444 ученика. Из них 57 волонтера школьного отряда «Импульс Сердца». Каждый год количество детей меняется, так как ребята выпускаются 9 и 11 классы.

Основными целями и задачами Совета являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной работы и создание условий для социализации школьников в современных условиях. Совет Первых планирует и организует общешкольные мероприятия в 1 – 11 классах: день самоуправления, новогодние праздники, поздравление учителей к 23 февраля, 8 марта, посвящение в старшеклассники, социальные акции и т.д. В течение года активисты участвовали в мероприятиях, акциях, учебе лидеров проводимых МКУ ДО ДДТ «Ровесник» под руководством муниципального координатора Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Окуловской А.В., с городской библиотекой пгт Демьяново, сотрудничали с волонтерским объединением «Мы вместе», руководитель Гайдук А.А.

Активисты школьная первичное отделение «Поколение будущего» зарегистрировались на сайте Движения Первых, на котором они самостоятельно выбирают вектор своего развития.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений (далее МО):

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики, физики, информатики и технологии

МО учителей естественно – научного и общественно – научного направления (биология, химия, география, история, обществознание)

МО учителей физической культуры, основ безопасности и защиты Родины и художественно-эстетического цикла

МО учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

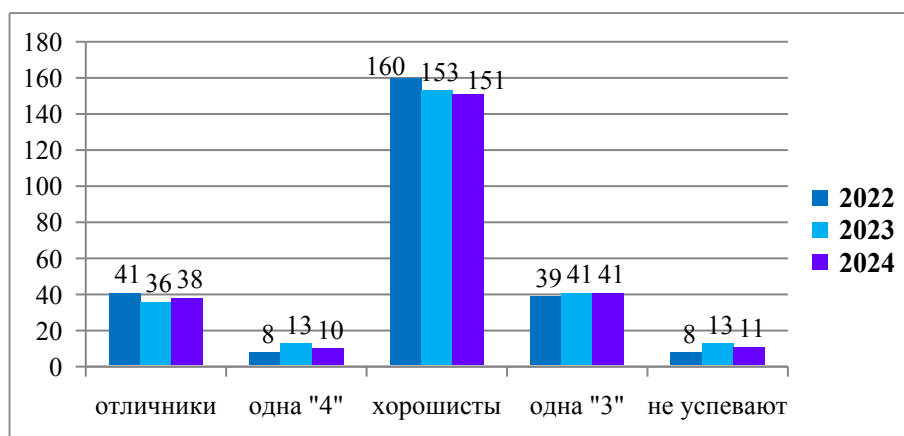
За 2023-2024 учебные программы по содержанию в 1х – 11х классах выполнены, в том числе за счёт корректировки количества часов на изучение отдельных тем. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам, учебные программы пройдены полностью.

	<i>I-ая ступень (нач.школа)</i>		<i>II-ая ступень (осн. школа)</i>		<i>III-я ступень (ср. школа)</i>	
<i>Учебный год</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>
2020- 2021	98%	50%	96%	34%	97%	53%
2021- 2022	98%	60%	98%	35%	100%	72%
2022- 2023	98%	55%	96%	34%	100%	53,5%
2023- 2024	98%	57%	96%	36%	98%	42%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. По итогам года аттестовано 436 учащихся (не аттестованы 44 учащихся 1х кл.). По сравнению с предыдущим учебным годом в начальной и основной школе количество неуспевающих осталось на прежнем уровне, в средней увеличилось. В целом по школе наблюдается стабильный уровень обученности – 97,5% (97,1% в 2022-2023). В сравнении с 2022-2023 уч.г. во 2-11 классах наблюдается стабильное число обучающихся на «4» и «5» и равняется 43,3% (42,6% в 2022-2023). Прослеживается увеличение числа отличников на 0,6% и снижение числа учащихся с одной «4» на 0,7%.

Анализируя состояние **уровня обученности и качества знаний** по ступеням обучения, можно отметить, что по сравнению с прошлым годом:

Классы	уровень обученности	качество знаний
2 – 4	Повысился на 1%	Повысилось на 2%
5 – 9	Повысился на 0,1%	Повысилось на 1,7%
10 – 11	Понижился на 2%	понижилось на 11,6%
Во 2 – 11	97,5% повышение у.о. произошло на 1 и 2 ступенях обучения, и в целом по школе на 0,4%	43,3% Значительное понижение к.з. произошло в 10-11 классах, в 2-9 классах повысилось.



В сравнении с 2022-2023 уч.г. во 2 – 11 классах наблюдается

Уменьшение количества	Увеличение количества	Стабильное количество
На 3 учащихся с одной «4»	отличников	
На 2 учащихся на «4» и «5»		учащихся с одной «3» по предмету
Неуспевающих на 2 учащихся		

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения показывает, что все предметы находятся на достаточном уровне усвоения учебного материала:

- средний балл по предметам колеблется от 3,48 (3,60) - 4,74 (4,87)
- качество знаний учащихся по предметам составляет от 49% (51,7%) – 100% (100%)
- ниже средний балл и качество обучения отмечается по иностранным языкам, физике и математике.
- по большинству предметов наблюдается стабильная показатели качества знаний.

Исходя из анализа статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения, можно сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях обучения, наблюдается отрицательная динамика среднего балла по предметам, уровня обученности и качества обучения.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2024 года (календарного)
		2021–2022	2022–2023	2023–2024	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	489	500	480	453
	— начальная школа	207	198	180	171

	— основная школа	257	259	238	228
	— средняя школа	25	43	62	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	0	
	— начальная школа	2	1	0	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	1	0	0	
	— об основном общем образовании	1	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	6		
	— в основной школе	1	4	4	
	— средней школе	2	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Наблюдается положительная динамика по количеству выданных аттестатов с отличием, сокращение числа второгодников за счёт их уменьшения на первой ступени обучения.

Количество обучающихся Школы сокращается на всех ступенях обучения. Наблюдается положительная динамика по количеству выданных аттестатов с отличием, сокращение числа второгодников за счёт их уменьшения на первой ступени обучения.

<i>Год</i>	<i>Ступень</i>			<i>Всего уч-ся</i>	<i>Из них на индивид.обуч.</i>	<i>Динамика контингента, чел.</i>
	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>			
2021-2022	207	257	25	489	4	-21
2022-2023	197	259	43	500	2	+11
2023-2024	180	238	62	480	3	-20



В КОГОБУ СШ пгт Демьяново углубленного изучения предметов на 1 и 2 ступенях обучения нет. В 2023-2024 учебном году в школе для осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности курса в 9 классах ведётся предмет «Основы проектной деятельности», в 10 классах ведётся предмет «Индивидуальный проект».

На ступени среднего общего образования реализуется:

- в 10 классе три профиля обучения – естественно-научный профиль с углублённым изучением биологии и химии, универсальный профиль с углублённым изучением биологии и обществознания, универсальный профиль с углублённым изучением биологии и физики;
- в 11 классе два профиля обучения – естественно-научный профиль с углублённым изучением биологии и химии, универсальный профиль с углублённым изучением биологии и физики.

Выбор профилей основан на запросах родителей и обучающихся (по результатам обработки анкет по выбору профиля обучения в 10-11 классе) и возможностей школы. В учебном плане 10-11 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает наличие элективных курсов, поддерживающих профиль обучения, целью которых является достижение более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, расширение возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

По сравнению с прошлым годом произошло незначительное снижение количества детей с ОВЗ на 4 человека (0,3%), всего по школе 54 человека, что составляет 11,3% от общего количества учащихся в школе. Количество обучающихся с инвалидностью снизилось на 0,1% и составляет 1,3% от общего количества учащихся в школе.

Учебный год	2021–2022	2022–2023	2023-2024
Обучающихся с ОВЗ	53 (11%)	58 (11,6%)	54 (11,3%)
Обучающихся с инвалидностью	7 (1,4%)	7 (1,4%)	6 (1,3%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	51	28	55	5	11	0	0
3	46	20	43	3	7	0	0
4	39	17	44	5	13	0	0
Итого 23-24	136	65	48	13	10	0	0
Итого 22-23	141	78	55	12	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	49	13	27	7	14	0	0
6	47	17	36	3	6	1	2
7	46	9	20	4	9	1	2

8	51	11	22	4	8	3	6
9	45	13	29	4	9	0	0
Итого 23-24	238	63	26	22	9	5	2
Итого 22-23	259	88	34	21	8	10	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с прошлогодними результатами, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	31	10	32	3	10	1	3
11	31	13	42	0	0	0	0
Итого 23-24	62	23	37	3	5	1	2
Итого 22-23	43	23	54	3	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 17 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 2%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 г. (весна)

В 2024 году ВПР проводились в марте-мае в 4-8,11х классах. Все ВПР выполнялись в традиционной форме, в компьютерной форме не проводились. Учащиеся 4 – 8 классов выполняли ВПР в обычном режиме, учащиеся 11 классов – в режиме апробации.

Класс	Предмет	Количество участников	Процент выполнения
4 класс	математика	87%	100%
	окружающий мир	79%	100%
	русский язык	77%	100%
5 класс	математика	86%	98%

	русский язык	86%	74%
	биология	93%	98%
	история	88%	77%
6 класс	обществознание	90,5%	89%
	математика	89,4%	55%
	русский язык	87%	80%
	биология	88,5%	83%
	география	90,5%	95%
	история	84,6%	91%
7 класс	русский язык	83%	50%
	математика	89%	80%
	биология	87,5%	95%
	география		
	физика	81,8%	83%
	история	83,3%	85%
	обществознание	72,7%	88%
	английский язык		
	немецкий язык		
8 класс	русский язык	82%	90%
	математика	81%	16%
	химия	84,6%	91%
	география		
	обществознание	84,0%	86%
	физика		
	история	88,5%	100%
	биология	96,2%	88%
11 класс (в режиме апробации)	история	16,7%	100%
	биология	5,6%	100%
	физика	19,4%	100%
	химия	58,1%	100%

Уровень обученности по ВПР составляет от 100% до 50%, качество выполнения работ колеблется от 100% до 5%. Статистика показывает, что в сравнении по параллелям процент удовлетворительных отметок за ВПР выше, чем по области по русскому языку в 4-ых, по математике – в 4-ых и 5-ых, по истории – в 11-ых, по биологии – в 5-ых и 11-ых, по обществознанию – в 6-ых и 8-ых, по окружающему миру – в 4-ых классах. Средний балл за ВПР выше 4 баллов по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-ых классах и биологии и истории в 11-ых классах. Наименьший средний балл в 7-ми классах из 12-ти по русскому языку, математике, истории. Наибольшее количество учащихся, подтвердивших оценку и наиболее успешно справившихся с ВПР, в 4 и 11 классах.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
5. Организация на уроках работы с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 г.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (за последние 3 года)

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Результаты успешны, 100% девятиклассников получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования из 45 девятиклассников были допущены в основные сроки 44 выпускников 9а, 9б классов, 1 учащийся 9 класса сдавал ГИА в дополнительные сроки после сдачи академической задолженности по 5 предметам за 9 класс.

39 учащихся 9х классов сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 5 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Средняя отметка	по школе	по обл.	по школе	по обл.	по школе	по обл.
Русский язык	3,88	3,98	3,68	3,93	3,80	3,83
Математика	3,63	3,51	3,65	3,34	3,82	3,57

Среди учебных предметов, определённых для прохождения ГИА на экзаменах по выбору выпускниками 9х классов, были выбраны практически все предметы, кроме истории и немецкого языка.

Наиболее популярными при выборе экзаменационного предмета у девятиклассников в этом году были обществознание – сдавало 18 человек (41%), биология и география – по 16 человек (36%), информатика – сдавало 13 человек (30%).

Из всех оценок, полученных девятиклассниками на экзаменах, 14% (16,3%) составляют оценки, выше годовых; 67% (54%) - оценки, подтверждающие годовые и 19% (30%) - оценки ниже годовых.

Анализ результатов ГИА показывает, что в 2023-2024 учебном году школьная средняя отметка по предметам в сравнении с областной отметкой выше по 7 предметам из 10. Прослеживается повышение среднего балла по большинству сдаваемых предметов (8 из 10). Без троек сдали экзамены 19 выпускников 9х классов (25%), из них только на «5» – 2 уч-ся, с одной «4» - 6 уч-ся.

	Предмет	Средняя отметка по школе 2023-2024	Средняя отметка по области 2023-2024
1	Русский язык	3,80	3,83
2	Обществознание	3,47	3,41
3	Информатика	3,85	3,58
4	Математика	3,82	3,57
5	Английский яз.	5,00	4,43
6	Химия	4,33	4,2
7	География	3,38	3,62

8	Биология	3,81	3,73
9	Физика	4,00	3,74
10	История	Не сдавали	3,77
11	Немецкий язык	Не сдавали	4,3
12	Литература	3,5	3,89
	Всего сдавали экзаменов	10	
	Выше средней областной	7	
	Ниже средней областной	3	

Анализ результатов ГИА выпускников 9х классов позволяет утверждать, что школа на должном уровне обеспечивает качество подготовки учащихся на ступени основного общего образования в соответствии с государственным стандартом образования по всем предметам.

Количество 9-классников, получивших аттестат с отличием

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество аттестатов с отличием, 9 кл.	1	4	4

Количество 9-классников, не получивших аттестат

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Не получили аттестат, 9 кл.	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (за последние 3 года)

Итоговое сочинение (изложение) было проведено в декабре 2024 г. Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 11 выпускников 11 класса получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. 100% одиннадцатиклассников сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Кроме экзаменов по обязательным предметам – русскому языку и математике базовой и математике профильной, ГИА проводилась по 7 (4) предметам, выбранным учащимися добровольно: по литературе, обществознанию, информатике, физике, истории, биологии, английскому языку.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	по школе	по области	по школе	по области	по школе	по области
Русский язык	71,07	72,74	64,27	73,24	57,03	69,45
Математика (базовый уровень)	4,71	4,49	4,33	4,28	4,31	4,35
Математика (профильный уровень)	60,86	61,77	60	58,1	65,20	70,00

Наиболее востребованными предметами, как и в прошлые годы, остаются обществознание – 55% (43%), биология – 36% (36%), а также физика – 36%.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавало</i>	<i>Средний балл</i>		<i>Балл по школе</i>	
		<i>по школе</i>	<i>по области</i>	<i>максим</i>	<i>миним.</i>
Русский язык	31	57,03	69,45	86	27
Литература	3	51,00	62,44	37	61
Математика (профильный уровень)	15	65,20	70,00	82	40
Математика (базовый уровень)	16	4,31	4,35	5	3
Физика	8	59,5	62,09	68	44
Химия	0	-	62,72		
Биология	1	58	57,91	58	58
История	3	69,33	60,05	91	44
Обществознание	13	51,54	59,89	83	28
Английский язык	1	53	64,51	53	53
Информатика	4	51,75	59,17	59	40
География	0	-	62,02		
Всего сдавали экзаменов	10				
Выше средней областной	2				
Ниже средней областной	8				

Одним из главных факторов, влияющих на выбор предметов на ЕГЭ, является перечень предметов, определенных вузами в качестве вступительных испытаний. Анализ результатов ГИА-24 показывает, что наиболее востребованными предметами, как и в прошлые годы, остаётся обществознание – 42% (55%), также востребована физика – 26%.

Высокобалльные результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили		Средний балл
		100 баллов	90–98 баллов	
Русский язык	31	0	0	57,03
Математика (п / б)	31 (15 / 16)	0	0	65,20 / 4,31
Физика	8	0	0	59,5

Информатика и ИКТ	4	0	0	51,75
Биология	1	0	0	58
Литература	3	0	0	51,00
Иностранный язык	1	0	0	53
История	1	0	1	91
Обществознание	13	0	0	51,54
Итого:	93	0	1	59,7

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	2	0	2
2023	2	0	2
2024	0	3	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием стабильно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (7-е классы) и для старших подростков (10-е классы).

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С 1 по 11 классы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиона льную	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ	Пошл и на срочн

		класс Школ ы	класс друго й ОО	ОО				у	ую служб у по призы ву
2021	37	12	1	23	16	12	3	1	0
2022	51	34	0	17	14	11	1	0	2
2023	61	32	1	28	11	10	0	0	1
2024	43	25	0	18	31	16	12	1	2

В 2024 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. В 2024 году явный прирост выпускников, выбравших для дальнейшего обучения профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога (включая административный персонал, состоящий из 3 человек), 3 внешних совместителей. Школа укомплектована кадрами на 100%. Средний возраст педагогов – 48 лет. В коллективе 91% женщин (30 человек, включая 3 внешних совместителей), 9% – мужчин (3 человека).

Общее количество педагогов, выполняющих функции классных руководителей – 20 чел.

Высшее профессиональное образование имеют 72% – 26 человек (без внешних совместителей), среднее специальное 19% – 7 человек (без внешних совместителей).

Стаж работы (без внешних совместителей) свыше 20 лет имеют 21 человек (63%), от 10 до 20 лет – 7 человек (21%), от 5 до 10 лет – 2 человека (6%), до 5 лет – 3 человека (9%).

Возрастной состав педагогов:

- старше 55 лет – 5 человек (15%),
- от 35 до 55 лет – 25 человек (75%),
- от 25 до 35 лет – 1 человек (3%).
- до 25 лет – 2 человека (6%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 21 человек, первую – имеют 2 человека. Категорийность – 70%. В 2024 году аттестацию прошли 11 педагогов, из них 8 подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога получили высшую квалификационную категорию впервые, 1 педагог впервые аттестовался на 1 категорию.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года повышение квалификации прошли 94% педагогических работников. Курсовую подготовку учителя проходят на базе Института развития образования Кировской области, а также на различных образовательных платформах в дистанционной форме. В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 24 педагога (73%):

Награждены ведомственными наградами – 10 человек, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 13 человек, Благодарственным письмом

министерства образования Кировской области – 9 человек, нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава» – 3 человека, государственными наградами – 0.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года приняли на должность учителя начальных классов, в августе 2024 года – на должность учителя географии двух молодых специалистов, выпускников нашей школы, которые успешно закончили обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит молодых кадров и расширить направления работы по дополнительному образованию, реализуемых в школе.

Молодые специалисты проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для работников проводятся инструктажи по охране труда, в том числе с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 30.08.2024 № 24).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3477 единица;
- книгообеспеченность — 14.9 процентов;
- обращаемость — 0.9 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7471 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7471	3800
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3400	5091
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, из них 20 оснащены мультимедийной техникой. Также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2020 году в школе открыт центр «Точка Роста» Оборудовано 2 кабинета по технологическому и гуманитарному профилю с мультимедийным оборудованием. Центр используется для предметных областей ОБЖ, Технология, информатика.

На втором этаже здания оборудован актовый зал - столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, дорожкой для бега на 500 и 100 метров, игры в футбол и др. подвижными играми, секторами для прыжков в длину.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили

- в спортзале: лыжный инвентарь для начальной школы;
- компьютерное и проекционное оборудование в учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования КОГБОУ СШ пгт Демьяново Подосиновского района.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	150 (31,3%)
— регионального уровня		39 (26%)
— федерального уровня		15 (10 %)
— международного уровня		11 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (63%)
— первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	31 (94%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.