**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**"Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района"**

**Аналитическая справка по результатам проведения**

**Всероссийских проверочных работ в 2024 году (весна)**

01.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", распоряжения Министерства образования Кировской области №203 от 15.02.2024 «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Кировской области» в целях обеспечения мониторинга качества образования в КОГОБУ СШ пгт Демьяново в 4-8, 11 классах были организованы и проведены **всероссийские проверочные работы** (далее - ВПР).

**Назначение ВПР** в 4, 5, 6, 7, 8, 11 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 – 8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В КОГОБУ СШ пгт Демьяново учащиеся 4х классов выполнили 3 ВПР, учащиеся 5 - 8 классов решили 4 ВПР. Для 6 - 8 классов две работы были на основе случайного выбора из предметов общественно-научного и естественно-научного профилей.

ВПР в 11 классе учащиеся выполняли в режиме апробации. На добровольной основе выпускники написали ВПР по одному предмету (химия, физика, биология, история).

График проведения ВПР в 4-8, 11 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **11 класс** |
| 14.03.24  четверг |  |  |  |  |  | История, биология, химия, физика  90 минут |
| 02.04.24  вторник | Русский язык  1 часть, 45 мин. |  |  |  |  |  |
| 03.04.24  среда | Русский язык  2 часть, 45 мин. |  |  |  |  |  |
| 09.04.24  Вторник | Математика  45 минут | Русский язык  60 минут | Математика  60 минут | На основе случ. выбора по енп\*  45 минут  7а – БИО  7б - ФИ | На основе случ. выбора по онп\*  45 минут  8а – ИС  8б - ОБ |  |
| 11.04.24  четверг | Окружающий мир  45 минут | История  45 минут | Русский язык  90 минут | Математика  90 минут | На основе случ. выбора по енп\*  45/90 минут  8а – БИ  8б - ХИ |  |
| 17.04.24  среда |  | Биология  45 минут | На основе случ. выбора по онп\*  45 минут  6а – ОБ  6б - ИС | Русский язык  90 минут | Математика  90 минут |  |
| 19.04.24  Пятница |  | Математика  45 минут | На основе случ. выбора по енп\* 45 минут  6а – ГЕО  6б - БИ | На основе случ. выбора по онп\*  45 минут  7а – ИС  7б - ОБ | Русский язык  90 минут |  |

\*ОНП – общественно-научные предметы (обществознание, история)

\*ЕНП - естественно-научные предметы (биология, химия, физика)

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку**

**Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 02.04.24 - 03.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | |  |
| Количество заданий 1ч. | 3 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий 2 ч. | 12 | Первичные баллы |  |  |  |  |
| Время выполнения | 45 минут |  |  |  |  |  |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  | **РУ** | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***4а*** | ***рус*** | 19 | 16 | 84% | 10 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,63 | *100%* | *89,5%* | *4,0* |
| ***4б*** | ***рус*** | 20 | 14 | 70% | 6 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,43 | *100%* | *75%* | *3,7* |
| ***4-е*** | ***рус*** | **39** | **30** | **77%** | **16** | **14** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **4,53** | ***100%*** | ***82,25%*** | ***3,85*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 15 | 50 |
| Всего | 30 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 26950 | 1066043 | 4,79 | 29,9 | 46,44 | 18,87 |
| Кировская обл. | 267 | 9290 | 3,05 | 25,31 | 49,04 | 22,6 |
| Подосиновский район | 7 | 92 | 5,43 | 21,74 | 45,65 | 27,17 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 30 | 0 | 0 | 46,67 | 53,33 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 77 | % | учащихся. Лучше справился 4а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | повысили отметку | | 50 | % | подтв. | 50 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | положитель | отметок за ВПР | | | выше | | чем по области, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – **58,33%** | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 09.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 45 |
| Количество заданий | 12 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 60 минут | Первичные баллы | 0-17 | 18-28 | 29-38 | 39-45 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | ***рус*** | 26 | 22 | 85% | 3 | 7 | 8 | 4 | 82% | 45% | 3,41 | *100%* | *57,7%* | *3,6* |
| ***5б*** | ***рус*** | 23 | 20 | 87% | 3 | 2 | 8 | 7 | 65% | 25% | 3,05 | *95,7%* | *65,2%* | *3,7* |
| ***5-е*** | ***рус*** | **49** | **42** | **86%** | **6** | **9** | **16** | **11** | **74%** | **36%** | **3,24** | ***97,85%*** | ***61,45%*** | ***3,65*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 52,38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 47,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 42 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 24193 | 932988 | 10,52 | 39,06 | 36,6 | 13,83 |
| Кировская обл. | 239 | 7332 | 8,88 | 36,66 | 37,63 | 16,83 |
| Подосиновский район | 7 | 93 | 16,13 | 35,48 | 32,26 | 16,13 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 42 | 26,19 | 38,1 | 21,43 | 14,29 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 86 | % | учащихся. Лучше справился 5а класс | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 49 | % | подтв. | 47 | % | учащихся | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по РФ,обл,р-ну, качество | | ниже |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 2024 |
|  | 42 уч. |
| 2K1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения | 49,21 |
| 2K3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения | 33,33 |
| 2K4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения | 43,65 |
| 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими) | 40,48 |
| 5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 41,67 |
| 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 39,29 |
| 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 45,24 |
| 7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 38,1 |
| 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными) | 35,71 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 11.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 51 |
| Количество заданий | 14 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | ***рус*** | 21 | 20 | 95% | 1 | 6 | 9 | 4 | 80% | 35% | 3,20 | ***95,2%*** | ***47,6%*** | ***3,3*** |
| ***6б*** | ***рус*** | 26 | 21 | 81% | 3 | 6 | 8 | 4 | 81% | 43% | 3,38 | ***100%*** | ***65,4%*** | ***3,6*** |
| ***6-е*** | ***рус*** | **47** | **41** | **87%** | **4** | **12** | **17** | **8** | **80%** | **39%** | **3,29** | ***97,6%*** | ***56,5%*** | ***3,45*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 41,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 53,66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,88 |
| Всего | 41 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 35283 | 1470159 | 12,5 | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Кировская обл. | 373 | 12575 | 11,22 | 37,46 | 39,29 | 12,03 |
| Подосиновский район | 7 | 105 | 13,33 | 42,86 | 32,38 | 11,43 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 41 | 19,51 | 41,46 | 29,27 | 9,76 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 87 | % | учащихся. Лучше справился 6б класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 41 | % | подтв. | 54 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по РФ, обл, р-ну, кач-во ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | % |
|  | 41 уч. |
| 1K2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 49,59 |
| 2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 26,83 |
| 2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 47,15 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль | 41,46 |
| 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | 48,78 |
| 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания | 36,59 |
| 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 46,34 |
| 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 34,15 |
| 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 46,34 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 17.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 47 |
| Количество заданий | 14 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-21 | 22-31 | 32-41 | 42-47 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***рус*** | 24 | 23 | 96% | 2 | 3 | 6 | 12 | 48% | 22% | 2,78 | ***100%*** | ***37,5%*** | ***3,4*** |
| ***7б*** | ***рус*** | 22 | 15 | 68% | 1 | 1 | 6 | 7 | 53% | 13% | 2,73 | ***100%*** | ***36,4%*** | ***3,3*** |
| ***7-е*** | ***рус*** | **46** | **38** | **83%** | **3** | **4** | **12** | **19** | **50%** | **18%** | **2,76** | ***100%*** | ***36,95%*** | ***3,35*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 71,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 28,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 38 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 35351 | 1434888 | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09 |
| Кировская обл. | 379 | 11977 | 12,05 | 42,19 | 36,64 | 9,13 |
| Подосиновский район | 6 | 97 | 30,93 | 42,27 | 19,59 | 7,22 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 38 | 50 | 31,58 | 10,53 | 7,89 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 83 | % | учащихся. 50% уч-ся 7х классов не справились с ВПР по РУ | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 71 | % | подтв. | 29 | % | учащихся | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Выше в 4 раза | | чем по РФ, обл, р-ну, кач-во | | ниже |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 38 уч. |
| 1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 14,04 |
| 2K2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морф анализ слова; проводить синтакс анализ предложения | 27,19 |
| 2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морф анализ слова; проводить синтакс анализ предложения | 26,32 |
| 2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морф анализ слова; проводить синтакс анализ предложения | 40,35 |
| 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложен, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать произв. предлоги | 39,47 |
| 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложен, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать произв. предлоги | 18,42 |
| 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 38,16 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | 15,79 |
| 7.2. 8.2 Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 34,21  31,58 |
| 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 47,37 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 19.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 51 |
| Количество заданий | 17 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-25 | 26-31 | 32-44 | 45-51 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | рус | 26 | 21 | 81% | 2 | 6 | 11 | 2 | 90% | 38% | 3,38 | ***100%*** | ***69,2%*** | ***3,6*** |
| ***8б*** | рус | 25 | 21 | 84% | 4 | 10 | 5 | 2 | 90% | 67% | 3,76 | ***100%*** | ***61,5%*** | ***3,7*** |
| ***8-е*** | **рус** | **51** | **42** | **82%** | **6** | **16** | **16** | **4** | **90%** | **52%** | **3,57** | ***100%*** | ***65,35%*** | ***3,65*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 54,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 11,9 |
| Всего | 42 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 35482 | 1383643 | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22 |
| Кировская обл. | 383 | 11677 | 13,71 | 32,31 | 41,79 | 12,18 |
| Подосиновский район | 7 | 110 | 16,36 | 43,64 | 33,64 | 6,36 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 42 | 9,52 | 38,1 | 38,1 | 14,29 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 82 | % | учащихся. Лучше справ-ся 8б класс, выше кач-во и ср. балл, чем за 3 четв. и в сравнен. с 8а кл. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 33 | % | подтв. | 55 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, качество ниже, чем по облас | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 42 уч. |
| 3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 45,24 |
| 3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 15,08 |
| 4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 47,62 |
| 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 14,29 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | 47,62 |
| 11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 48,41 |
| 14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова | 50 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 4 - 8 классах**

**Подводя итоги выполнения работ по русскому языку в 4 – 8 классах, можно отметить:**

1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по русскому языку ниже, чем результаты за 3 четверть 2023-2024 уч.года

В сравнении с результатами ВПР за 2022-2023г. прослеживается снижение у.о. на 6%, качества на 5%

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. | 100% в 4х кл. Сам. низ. – 7е (50%) | 100% в 4а,4б,8б кл. Самый **↓**7а (48), 7б (53) |
| К.о. | Сам. выс. – 4е (100), сам.низ. – 7е (18%) | **↑** в 4б (100), 4а (100), 8б (67). **↓** 5б(25), 7а (22) и 7б (13%) |
| Ср.балл | Сам. выс. – 4е (4,53), сам.низ. – 7е (2,76) | **↑** в 4а (4,63), 4б (4,43), 8б (3,76). **↓** 7а(2,78), 7б (2,73) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***% вып.*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***4а*** | рус | 19 | 16 | 84% | 10 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,63 |
| ***4б*** | рус | 20 | 14 | 70% | 6 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,43 |
| ***5а*** | рус | 26 | 22 | 85% | 3 | 7 | 8 | 4 | 82% | 45% | 3,41 |
| ***5б*** | рус | 23 | 20 | 87% | 3 | 2 | 8 | 7 | 65% | 25% | 3,05 |
| ***6а*** | рус | 21 | 20 | 95% | 1 | 6 | 9 | 4 | 80% | 35% | 3,20 |
| ***6б*** | рус | 26 | 21 | 81% | 3 | 6 | 8 | 4 | 81% | 43% | 3,38 |
| ***7а*** | рус | 24 | 23 | 96% | 2 | 3 | 6 | 12 | 48% | 22% | 2,78 |
| ***7б*** | рус | 22 | 15 | 68% | 1 | 1 | 6 | 7 | 53% | 13% | 2,73 |
| ***8а*** | рус | 26 | 21 | 81% | 2 | 6 | 11 | 2 | 90% | 38% | 3,38 |
| ***8б*** | рус | 25 | 21 | 84% | 4 | 10 | 5 | 2 | 90% | 67% | 3,76 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *предм* | *уч-ся* | | | *5* | *4* | *3* | *2* | *Итоги выполнения работы* | | |
|  | РУ | Всего | Вып. | *%* |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***4-е*** | ***рус*** | **39** | **30** | **77%** | **16** | **14** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **4,53** |
| ***5-е*** | ***рус*** | **49** | **42** | **86%** | **6** | **9** | **16** | **11** | **74%** | **36%** | **3,24** |
| 6-е | рус | **47** | **41** | **87%** | **4** | **12** | **17** | **8** | **80%** | **39%** | **3,29** |
| 7-е | рус | **46** | **38** | **83%** | **3** | **4** | **12** | **19** | **50%** | **18%** | **2,76** |
| 8-е | рус | **51** | **42** | **82%** | **6** | **16** | **16** | **4** | **90%** | **52%** | **3,57** |
| Ит.2024 | рус |  |  |  |  |  |  |  | **78,8%** | **49%** |  |
| Ит.2023 |  |  |  |  |  |  |  |  | 85% | 54% |  |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 5,6,7 классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 52,38 | 41,46 | 71,05 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50 | 47,62 | 53,66 | 28,95 | 54,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 50 | 0 | 4,88 | 0 | 11,9 |

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике**

**Результаты ВПР по математике в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 09.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 20 |
| Количество заданий | 12 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***4а*** | ***мат*** | 19 | 18 | 95% | 10 | 7 | 1 | 0 | 100% | 94% | 4,50 | *100%* | *100%* | *4,2* |
| ***4б*** | ***мат*** | 20 | 16 | 80% | 7 | 8 | 1 | 0 | 100% | 94% | 4,38 | *100%* | *85%* | *3,8* |
| ***4-е*** | ***мат*** | **39** | **34** | **87%** | **17** | **15** | **2** | **0** | **100%** | **94%** | **4,44** | ***100%*** | ***92,5%*** | ***4*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 11,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 44,12 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 15 | 44,12 |
| Всего | 34 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 26365 | 1035405 | 2,52 | 22,15 | 44,92 | 30,4 |
| Кировская обл. | 264 | 9221 | 1,31 | 15,55 | 44,42 | 38,72 |
| Подосиновский район | 6 | 90 | 0 | 10 | 42,22 | 47,78 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 34 | 0 | 5,88 | 44,12 | 50 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 87 | % | учащихся. Хорошо справились оба класса. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 12 | % | подтв. | 44 | % | Учащихся, повыс. 44% | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | 4 и 5 | отметок за ВПР | | | выше | | чем по РФ, обл, району, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ФООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 2024 | 2023 |
| 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника | 52,94 |  |
| 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) | 58,82 | 54,76 |
| 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) | 50 |  |
| 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию | 60,29 |  |
| 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости | 69,12 |  |
| 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия | 17,65 | 7,14 |

**Результаты ВПР по математике в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 19.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 15 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 60 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-8 | 9-12 | 13-15 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | мат | 26 | 21 | 81% | 6 | 10 | 5 | 0 | 100% | 76% | 4,05 | ***96%*** | ***65,4%*** | ***3,6*** |
| ***5б*** | мат | 23 | 21 | 91% | 3 | 8 | 9 | 1 | 95% | 52% | 3,62 | ***95,7%*** | ***56,5%*** | ***3,5*** |
| ***5-е*** | **мат** | **49** | **42** | **86%** | **9** | **18** | **14** | **1** | **98%** | **64%** | **3,83** | ***95,85%*** | ***60,95%*** | ***3,55*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 11,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 16,67 |
| Всего | 42 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 35278 | 1571269 | 7,82 | 36,02 | 39,46 | 16,7 |
| Кировская обл. | 375 | 13511 | 6,12 | 30,59 | 41,32 | 21,97 |
| Подосиновский район | 7 | 95 | 4,21 | 25,26 | 42,11 | 28,42 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 42 | 2,38 | 33,33 | 42,86 | 21,43 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 86 | % | учащихся. Лучше справился 5а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | выше | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 12 | % | подтв. | 71 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 42 уч. |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними | 32,14 |
| 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар | 30,95 |
| 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни | 42,86 |

**Результаты ВПР по математике в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 09.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 16 |
| Количество заданий | 13 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 60 минут | Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-13 | 14-16 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | ***мат*** | 21 | 20 | 95,2% | 0 | 1 | 10 | 9 | 55% | 5% | 2,60 | ***95,2%*** | ***42,9%*** | ***3,3*** |
| ***6б*** | ***мат*** | 26 | 22 | 84,6% | 1 | 5 | 6 | 10 | 55% | 27% | 2,86 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,4*** |
| ***6-е*** | ***мат*** | **47** | **42** | 89,4% | **1** | **6** | **16** | **19** | **55%** | **17%** | **2,74** | ***97,6%*** | ***46,45%*** | ***3,35*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 26,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,38 |
| Всего | 42 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 23360 | 824457 | 10,07 | 47,25 | 34,7 | 7,99 |
| Кировская обл. | 227 | 5894 | 10,25 | 48,81 | 33,27 | 7,67 |
| Подосиновский район | 7 | 109 | 26,61 | 47,71 | 23,85 | 1,83 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 42 | 45,24 | 38,1 | 14,29 | 2,38 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 89 | % | учащихся. Плохо справились оба класса, выше качество в 6б | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 71 | % | подтв. | 26 | % | учащихся | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Больше в 4 р. | | чем по РФ, обл, р-ну, кач-во | | ниже |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 42 уч. |
| 3. Развитие представлен. о числе и числов. системах от натур. до действит. чисел. Решать задачи на нахожден. части числа и числа по его части | 14,29 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 35,71 |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 19,05 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 28,57 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 16,67 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, квадрат и прямоугольник, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 4,76 |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 10,71 |

**Результаты ВПР по математике в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 11.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 19 |
| Количество заданий | 16 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-15 | 16-19 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | мат | 24 | 21 | 88% | 2 | 3 | 12 | 4 | 81% | 24% | 3,14 | ***91,6%*** | ***47,9%*** | ***3,45*** |
| ***7б*** | мат | 22 | 20 | 91% | 0 | 5 | 11 | 4 | 80% | 25% | 3,05 | ***86,4%*** | ***31,8%*** | ***3,05*** |
| ***7-е*** | **мат** | **46** | **41** | **89%** | **2** | **8** | **23** | **8** | **80%** | **24%** | **3,10** | ***89%*** | ***39,85%*** | ***3,25*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 29,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26 | 63,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 7,32 |
| Всего | 41 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 35228 | 1408634 | 9,16 | 49,64 | 31,83 | 9,37 |
| Кировская обл. | 377 | 11669 | 8,59 | 49,39 | 31,61 | 10,4 |
| Подосиновский район | 6 | 101 | 16,83 | 54,46 | 23,76 | 4,95 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 41 | 19,51 | 56,1 | 19,51 | 4,88 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 89 | % | учащихся. Лучше справился 7а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 29 | % | подтв. | 63 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | бол. в 2р | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 41 |
| 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | 48,78 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | 7,32 |
| 11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | 21,95 |
| 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | 31,71 |
| 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 21,95 |
| 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 4,88 |

**Результаты ВПР по математике в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 17.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 25 |
| Количество заданий | 19 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-7 | 8-14 | 15-20 | 21-25 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | мат | 26 | 23 | 88% | 0 | 4 | 17 | 2 | 91% | 17% | 3,09 | ***98,1%*** | ***48,1%*** | ***3,3*** |
| ***8б*** | мат | 25 | 20 | 80% | 0 | 3 | 11 | 6 | 70% | 15% | 2,85 | ***92,3%*** | ***42,3%*** | ***3,3*** |
| ***8-е*** | **мат** | **51** | **43** | **84%** | **0** | **7** | **28** | **8** | **81%** | **16%** | **2,98** | ***95,2%*** | ***45,2%*** | ***3,3*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 47,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,38 |
| Всего | 43 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 35322 | 1351776 | 9,16 | 56,45 | 30,21 | 4,18 |
| Кировская обл. | 378 | 11301 | 8,78 | 60,93 | 27,72 | 2,57 |
| Подосиновский район | 7 | 107 | 18,69 | 69,16 | 12,15 | 0 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 43 | 18,6 | 65,12 | 16,28 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 84 | % | учащихся. | Лучше справились уч-ся | | | | 8а | класса. | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 48 | % | подтв. | 50 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, такой же в районе,  качество ниже | |

|  |  |
| --- | --- |
| Затруднения вызвали следующие задания: | 43 уч. |
| 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции | 48,84 |
| 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | 41,86 |
| 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | 48,84 |
| 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | 0 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 13,95 |
| 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты | 23,26 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометри ческих понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрич. факты | 16,28 |
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометри ческих понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | 8,14 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 9,3 |
| 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 0 |
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повыш. трудности | 0 |

**Результаты ВПР по математике в 4 - 8 классах**

**Подводя итоги выполнения работ по математике в 4 – 8 классах, можно отметить**:

1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по МА ниже, чем результаты за 3 четверть 2023-2024 уч.года

В сравнении с результатами ВПР по МА за прошлый год у.о. прежний, к.з. выше на 3% (за счёт 4х классов)

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. | 100% в 4х классах. Сам. низ. – 6е (55) | 100 – 4а, 4б, 5а. **↑**5б (95), **↓**6а, 6б (55) |
| К.о. | Сам. выс. – 4е (94), сам.низ. – 6е (17), 8е(16) | **↑**4а,4б (94), 8б (94), **↓**6а (5), 8б (15) 8а (17) |
| Ср.балл | Сам. выс. – 4е (4,44), сам.низ. – 6е (2,74) | Сам. выс. **↑** – 4а (4,5), 4б (4,38), 5а (4,05), сам.низ. **↓** – 6а (2,60) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***% вып.*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***4-е*** | **мат** | **39** | **34** | **87%** | **17** | **15** | **2** | **0** | **100%** | **94%** | **4,44** |
| ***5-е*** | **мат** | **49** | **42** | **86%** | **9** | **18** | **14** | **1** | **98%** | **64%** | **3,83** |
| ***6-е*** | **мат** | **47** | **42** | **89,4%** | **1** | **6** | **16** | **19** | **55%** | **17%** | **2,74** |
| ***7-е*** | **мат** | **46** | **41** | **89%** | **2** | **8** | **23** | **8** | **80%** | **24%** | **3,10** |
| ***8-е*** | **мат** | **51** | **43** | **84%** | **0** | **7** | **28** | **8** | **81%** | **16%** | **2,98** |
| ***2024*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **82,8%** | **43%** |  |
| ***2023*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **83%** | **40%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***% вып.*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***4а*** | мат | 19 | 18 | 95% | 10 | 7 | 1 |  | 100% | 94% | 4,50 |
| ***4б*** | мат | 20 | 16 | 80% | 7 | 8 | 1 |  | 100% | 94% | 4,38 |
| ***5а*** | мат | 26 | 21 | 81% | 6 | 10 | 5 | 0 | 100% | 76% | 4,05 |
| ***5б*** | мат | 23 | 21 | 91% | 3 | 8 | 9 | 1 | 95% | 52% | 3,62 |
| ***6а*** | мат | 21 | 20 | 95,2% | 0 | 1 | 10 | 9 | 55% | 5% | 2,60 |
| ***6б*** | мат | 26 | 22 | 84,6% | 1 | 5 | 6 | 10 | 55% | 27% | 2,86 |
| ***7а*** | мат | 24 | 21 | 88% | 2 | 3 | 12 | 4 | 81% | 24% | 3,14 |
| ***7б*** | мат | 22 | 20 | 91% | 0 | 5 | 11 | 4 | 80% | 25% | 3,05 |
| ***8а*** | мат | 26 | 23 | 88% | 0 | 4 | 17 | 2 | 91% | 17% | 3,09 |
| ***8б*** | мат | 25 | 20 | 80% | 0 | 3 | 11 | 6 | 70% | 15% | 2,85 |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 6 классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11,76 | 11,9 | 71,43 | 29,27 | 47,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44,12 | 71,43 | 26,19 | 63,41 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 44,12 | 16,67 | 2,38 | 7,32 | 2,38 |
| Всего | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории**

**Результаты ВПР по истории в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 11.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 15 |
| Количество заданий | 7 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | ***ист*** | 26 | 23 | 88% | 0 | 2 | 16 | 5 | 78% | 9% | 2,87 | ***100%*** | ***65,4%*** | ***3,9*** |
| ***5б*** | ***ист*** | 23 | 20 | 87% | 3 | 4 | 8 | 5 | 75% | 35% | 3,25 | ***100%*** | ***91,3%*** | ***4,1*** |
| ***5-е*** | ***ист*** | **49** | **43** | **88%** | **3** | **6** | **24** | **10** | **77%** | **21%** | **3,05** | ***100%*** | ***78,35%*** | ***4,0*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 35 | 81,4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 16,28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,33 |
| Всего | 43 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 24781 | 967167 | 5,61 | 35,86 | 40,5 | 18,04 |
| Кировская обл. | 252 | 7364 | 4,66 | 38,97 | 40,29 | 16,08 |
| Подосиновский район | 7 | 94 | 11,7 | 45,74 | 30,85 | 11,7 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 43 | 23,26 | 55,81 | 13,95 | 6,98 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 96 | % | учащихся. Лучше справился 5а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 47 | % | подтв. | 45 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области в 2 р, кач-во ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **2024** |
| 2. Смысловое чтение | 44,19 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 45,74 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 30,23 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 16,28 |
| 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 15,12 |
| 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 39,53 |

**Результаты ВПР по истории в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 17.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 16 |
| Количество заданий | 8 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-3 | 4-8 | 9-12 | 13-16 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6б*** | ***ист*** | 26 | 22 | 84,6% | 0 | 8 | 12 | 2 | 91% | 36% | 3,27 | ***96,2%*** | ***46,2%*** | ***3,5*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 40,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 45,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 13,64 |
| Всего | 22 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 17067 | 432100 | 4,6 | 42,93 | 38,72 | 13,74 |
| Кировская обл. | 163 | 3403 | 2,88 | 45,11 | 40,79 | 11,23 |
| Подосиновский район | 2 | 47 | 4,26 | 65,96 | 29,79 | 0 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 22 | 9,09 | 54,55 | 36,36 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 85 | % | учащихся 6б класса | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 41 | % | подтв. | 45 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по РФ, обл, р-ну, кач-во ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 2024 |
|  | 22 уч. |
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 63,64 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 24,24 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 21,21 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 13,64 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 47,73 |
| 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России | 56,06 |

**Результаты ВПР по истории в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 19.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 17 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-17 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***ист*** | 24 | 20 | 83,3% | 3 | 3 | 11 | 3 | 85% | 30% | 3,30 | ***95,8%*** | ***62,5%*** | ***3,6*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 40 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Всего | 20 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 13849 | 292678 | 5,47 | 40,39 | 38,17 | 15,97 |
| Кировская обл. | 125 | 2301 | 4,78 | 42,24 | 37,24 | 15,73 |
| Подосиновский район | 1 | 20 | 15 | 55 | 15 | 15 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 20 | 15 | 55 | 15 | 15 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 67 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 40 | % | подтв. | 55 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Бол в 3р | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | **2024** |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 15 |
| 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | 45 |
| 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий | 30 |
| 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 30 |
| 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 25 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 15 |

**Результаты ВПР по истории в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 09.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 17 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-17 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | ист | 26 | 23 | 88,5% | 6 | 8 | 9 | 0 | 100% | 61% | 3,87 | ***96,2%*** | ***73,1%*** | ***3,8*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 43,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 34,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 21,74 |
| Всего | 23 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 21572 | 462535 | 5,18 | 40,53 | 38,93 | 15,36 |
| Кировская обл. | 207 | 3885 | 4,07 | 40,75 | 40,26 | 14,93 |
| Подосиновский район | 2 | 49 | 6,12 | 63,27 | 18,37 | 12,24 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 23 | 0 | 39,13 | 34,78 | 26,09 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 89 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 43 | % | подтв. | 34 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Нет 2 | | У.о. лучше, чем по области, но качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 23 уч. |
| 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | 43,48 |
| 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематиз. и оценивать историч информац различных историчес и современ источн, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 30,43 |

**Результаты ВПР по истории в 5 - 8 классах**

**Выводы**  
1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по ИСТ ниже, чем результаты за3 четверть 2023-2024 уч.года в 5х, 6б,7а классах. Лучше других справились с ВПР уч-ся 8а класса – у.о. 100%, ср.б. **↑,** чем ср.балл в 3 чт

В сравнении с результатами за прошлый год прослеживается понижение у.о. на 6%, к.з. на 8%.

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. | 100% в 5х кл. нет | 100% 8а, сам.низ. – 5б (75) |
| К.о. |  | Сам. выс. – 8а (61), сам.низ. – 5а (9) |
| Ср.б. |  | **↑**– 8а (3,87), **↓**– 5а (2,87) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***% вып.*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***5а*** | ист | 26 | 23 | 88% | 0 | 2 | 16 | 5 | 78% | 9% | 2,87 |
| ***5б*** | ист | 23 | 20 | 87% | 3 | 4 | 8 | 5 | 75% | 35% | 3,25 |
| ***5-е*** | **ист** | **49** | **43** | **88%** | **3** | **6** | **24** | **10** | **77%** | **21%** | **3,05** |
| ***6б*** | ист | 26 | 22 | 84,6% | 0 | 8 | 12 | 2 | 91% | 36% | 3,27 |
| ***7а*** | ист | 24 | 20 | 83,3% | 3 | 3 | 11 | 3 | 85% | 30% | 3,30 |
| ***8а*** | ист | 26 | 23 | 88,5% | 6 | 8 | 9 | 0 | 100% | 61% | 3,87 |
| ***2024*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 88,25% | 37% |  |
| ***2023*** |  |  |  |  |  |  |  |  | 94% | 45% |  |

2. В сравнении наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 5х классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 81,4 | 40,91 | 40 | 43,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16,28 | 45,45 | 55 | 34,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2,33 | 13,64 | 5 | 21,74 |
| Всего | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по биологии**

**Результаты ВПР по биологии в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 17.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 29 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-29 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | ***био*** | 26 | 26 | 100% | 5 | 14 | 6 | 1 | 96% | 73% | 3,88 | *100%* | *69%* | *3,8* |
| ***5б*** | ***био*** | 23 | 20 | 87% | 5 | 9 | 6 | 0 | 100% | 70% | 3,95 | *100%* | *82,6%* | *4,0* |
| ***5-е*** | ***био*** | **49** | **46** | **94%** | **10** | **23** | **12** | **1** | **98%** | **72%** | **3,91** | ***100%*** | ***75,8%*** | ***3,9*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 32,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 47,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 19,57 |
| Всего | 46 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 24257 | 924842 | 6,64 | 36,42 | 42,27 | 14,67 |
| Кировская обл. | 238 | 7100 | 5,03 | 35,07 | 43,61 | 16,3 |
| Подосиновский район | 7 | 98 | 1,02 | 30,61 | 55,1 | 13,27 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 46 | 2,17 | 26,09 | 50 | 21,74 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 94 | % | учащихся. 5б класс 100% у.о., но качество и ср.балл выше в 5а классе | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 33 | % | подтв. | 48 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | 4 и 5 | отметок за ВПР | | | больше | | чем по РФ, обл, р-ну, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 2024 |
|  | 46 уч. |
| 1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 53,26 |
| 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 51,09 |
| 3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде | 32,61 |
| 5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии | 64,13 |
| 6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | 58,7 |
| 7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 32,61 |
| 7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 55,07 |
| 8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных | 55,43 |
| 10K3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | 69,57 |

**Результаты ВПР по биологии в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 19.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 24 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-24 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6б*** | ***био*** | 26 | 23 | 88,5% | 3 | 3 | 13 | 4 | 83% | 26% | 3,22 | ***100%*** | ***69,2%*** | ***3,6*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 63,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 31,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,55 |
| Всего | 22 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 3001 | 76905 | 9,87 | 40,52 | 37,64 | 11,97 |
| Кировская обл. | 55 | 1133 | 10,41 | 47,13 | 33,19 | 9,27 |
| Подосиновский район | 2 | 26 | 15,38 | 53,85 | 19,23 | 11,54 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 22 | 18,18 | 54,55 | 13,64 | 13,64 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 100 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 64 | % | подтв. | 32 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 2024 |
|  | 22 уч. |
| 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 27,27 |
| 1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 40,91 |
| 3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 29,55 |
| 8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | 36,36 |
| 8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | 18,18 |
| 10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе | 39,39 |

**Результаты ВПР по биологии в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 09.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 25 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-8 | 9-14 | 15-19 | 20-25 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | био | 24 | 21 | 87,5% | 2 | 7 | 11 | 1 | 95% | 43% | 3,48 | ***87,5%*** | ***41,6%*** | ***3,3*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 4200 | 111078 | 6,77 | 45,52 | 37,73 | 9,98 |
| Кировская обл. | 110 | 2319 | 4,79 | 50,06 | 37,56 | 7,59 |
| Подосиновский район | 2 | 45 | 13,33 | 53,33 | 28,89 | 4,44 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 21 | 4,76 | 52,38 | 33,33 | 9,52 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 72 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | выше | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 33 | % | подтв. | 67 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Одинак. | | чем по области, но качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | 2024 |
|  | 21 уч. |
| 3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям | 47,62 |
| 3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям | 42,86 |
| 4.2. Значение хордовых животн в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания дом животных, ухода за ними | 47,62 |
| 6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе | 33,33 |
| 7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | 11,9 |
| 7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | 7,14 |
| 8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурс; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации | 38,1 |
| 9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты | 47,62 |
| 10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | 38,1 |

**Результаты ВПР по биологии в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 11.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 29 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-17 | 18-23 | 24-29 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | ***био*** | 26 | 25 | 96,2% | 1 | 6 | 15 | 3 | 88% | 28% | 3,20 | ***100%*** | ***80,8%*** | ***3,9*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 36 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 6245 | 133002 | 5,3 | 47,84 | 37,63 | 9,23 |
| Кировская обл. | 106 | 1844 | 3,96 | 48,16 | 38,02 | 9,87 |
| Подосиновский район | 3 | 43 | 9,3 | 48,84 | 39,53 | 2,33 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 25 | 12 | 60 | 24 | 4 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 96 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 80 | % | подтв. | 20 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Бол в 3р | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **2024** |
|  | 25 уч. |
| 3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты | 48 |
| 4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 50 |
| 4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 26 |
| 5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека | 44 |
| 5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека | 28 |
| 6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 32 |
| 7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 48 |
| 7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 24 |
| 8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | 26 |
| 10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека.Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных | 44 |

**Результаты ВПР по биологии в 5 - 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***уч-ся*** | | |  |  |  |  | ***Итоги выполнения работы*** | | |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***5а*** | ***био*** | 26 | 26 | 100% | 5 | 14 | 6 | 1 | 96% | 73% | 3,88 |
| ***5б*** | ***био*** | 23 | 20 | 87% | 5 | 9 | 6 | 0 | 100% | 70% | 3,95 |
| ***6б*** | ***био*** | 26 | 23 | 88,5% | 3 | 3 | 13 | 4 | 83% | 26% | 3,22 |
| ***7а*** | био | 24 | 21 | 87,5% | 2 | 7 | 11 | 1 | 95% | 43% | 3,48 |
| ***8а*** | ***био*** | 26 | 25 | 96,2% | 1 | 6 | 15 | 3 | 88% | 28% | 3,20 |
| **2024** | **био** | **125** | **115** | **91,8%** | **16** | **39** | **51** | **9** | **92,4%** | **48,0%** | **3,5** |
| **2023** |  |  |  |  |  |  |  |  | 87,9% | 37,3% |  |

**Выводы**1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по БИО ниже, чем результаты за 3 четверть 2023-2024 уч.года

В сравнении с результатами за прошлый год прослеживается повышение у.о. на 4,5%, к.з. на 10,7%.

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. | 100% в 5х кл. нет | 100% 5Б. Свыше 90%. – 5а, 7а (по 95), сам.низ. – 6б |
| К.о. |  | Сам. выс. – 5а (73), сам.низ. – 6б (26) |
| Ср.б. |  | **↑**– 5б (3,95), **↓**– 8а (3.2) |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за ВПР в 6б и 8а классе.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по обществознанию**

**Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 17.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 21 |
| Количество заданий | 8 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-21 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | ***общ*** | 21 | 19 | 90,5% | 1 | 12 | 4 | 2 | 89% | 68% | 3,63 | ***100%*** | ***76,2%*** | ***3,7*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 36,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 52,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 10,53 |
| Всего | 19 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 16709 | 419308 | 5,64 | 38,19 | 40,67 | 15,51 |
| Кировская обл. | 151 | 2960 | 3,89 | 38,65 | 43,78 | 13,68 |
| Подосиновский район | 6 | 59 | 11,86 | 33,9 | 49,15 | 5,08 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 19 | 10,53 | 21,05 | 63,16 | 5,26 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 91 | % | учащихся 6а кл. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 36 | % | подтв. | 52 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | бол. в 2р | | чем по области, но качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 19 уч. |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 10,53 |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 31,58 |
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 36,84 |
| 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 21,05 |

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 19.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 21 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-8 | 9-13 | 14-18 | 19-21 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7б*** | ***общ*** | 22 | 16 | 72,7% | 0 | 2 | 12 | 2 | 88% | 13% | 3,00 | ***90,9%*** | ***36,4%*** | ***3,2*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 44,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,56 |
| Всего | 18 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 13522 | 284753 | 9,25 | 41,1 | 38,61 | 11,03 |
| Кировская обл. | 116 | 1964 | 7,79 | 45,11 | 40,07 | 7,03 |
| Подосиновский район | 5 | 58 | 13,79 | 51,72 | 32,76 | 1,72 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 18 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 73 | % | учащихся 7б кл | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 50 | % | подтв. | 44 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Бол в 3р | | чем по области, качество ниже в 4р. | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 18 уч. |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | 40,74 |
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 27,78 |
| 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 27,78 |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 16,67 |
| 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 5,56 |
| 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | 38,89 |
| 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей | 29,63 |
| 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 16,67 |

**Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 09.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 22 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-7 | 8-13 | 14-18 | 19-22 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8б*** | общ | 25 | 21 | 84,0% | 2 | 7 | 9 | 3 | 86% | 43% | 3,38 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,5*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 61,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 9,52 |
| Всего | 21 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 21720 | 464500 | 8,3 | 45,71 | 35,02 | 10,97 |
| Кировская обл. | 204 | 3999 | 6,49 | 50,67 | 33,83 | 9,01 |
| Подосиновский район | 5 | 44 | 15,91 | 40,91 | 34,09 | 9,09 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 21 | 14,29 | 42,86 | 33,33 | 9,52 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 84 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 28 | % | подтв. | 62 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Боль в 2р | | чем по области, качество одинаковое | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответ. с ФГОС** | **21 уч.** |
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 42,86 |
| 5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 38,1 |
| 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 47,62 |
| 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 26,98 |
| 10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 33,33 |

**Результаты ВПР по обществознанию в 6- 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***6а*** | ***общ*** | 21 | 19 | 90,5% | 1 | 12 | 4 | 2 | 89% | 68% | 3,63 |
| ***7б*** | ***общ*** | 22 | 16 | 72,7% | 0 | 2 | 12 | 2 | 88% | 13% | 3,00 |
| ***8б*** | ***общ*** | 25 | 21 | 84,0% | 2 | 7 | 9 | 3 | 86% | 43% | 3,38 |
| **2024** | ***общ*** |  |  |  |  |  |  |  | **87,6%** | **41,3%** |  |
| **2023** | ***общ*** |  |  |  |  |  |  |  | **89%** | **51%** |  |

**Выводы**1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по ОБ ниже, чем результаты за 3 четверть 2023-2024 уч.года

В сравнении с результатами ВПР по ОБ успеваемость снизилась на 1,4%, качество знаний на 10%.

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. |  | 100% нет. Сам. выс. – 6а (89), сам.низ. – 8б (86) |
| К.о. |  | Сам. выс. – 6а (68), сам.низ. – 7б (13) |
| Ср.б. |  | Сам. выс. – 6а (3,63), сам.низ. – 7б (3,00) |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 7б классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***6а*** | ***7б*** | ***8б*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 36,84 | 50 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 52,63 | 44,44 | 61,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10,53 | 5,56 | 9,52 |
| Всего | 100 | 100 | 100 |

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по предметам естественно-научного профиля**

**Результаты ВПР по географии в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 19.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 33 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-20 | 21-28 | 29-33 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | гео | 21 | 19 | 90,5% | 1 | 3 | 14 | 1 | 95% | 21% | 3,21 | ***100%*** | ***90,5%*** | ***4,1*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 73,68 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 26,32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 26507 | 732035 | 3,47 | 37,99 | 45,33 | 13,21 |
| Кировская обл. | 272 | 6397 | 1,95 | 33,67 | 49,38 | 14,99 |
| Подосиновский район | 6 | 62 | 3,23 | 46,77 | 41,94 | 8,06 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 19 | 5,26 | 73,68 | 15,79 | 5,26 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 91 | % | учащихся 6а кл. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 95% | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | Ниже на 0,9 | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 74 | % | подтв. | 26 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Бол. в 3р | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 19 уч. |
| 1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач | 26,32 |
| 2.1. 2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи | 39,47  21,05 |
| 3.1. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | 44,74 |
| 3.3. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | 44,74 |
| 4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 42,11 |
| 6.2. 6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | 36,84  39,47 |
| 7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение | 44,74 |
| 9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач | 23,68 |

**Результаты ВПР по физике в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 09.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 18 |
| Количество заданий | 11 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-79 | 8-10 | 11-18 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7б*** | физ | 22 | 18 | 81,8% | 1 | 4 | 10 | 3 | 83% | 28% | 3,17 | **77,3%** | **18,2%** | **2,9** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 72,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
| Всего | 18 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Кировская обл. | 253 | 5658 | 9,14 | 47,81 | 31,5 | 11,56 |
| Подосиновский район | 5 | 55 | 10,91 | 54,55 | 29,09 | 5,45 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 18 | 16,67 | 55,56 | 22,22 | 5,56 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 82 | % | учащихся 7б кл. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | выше, | | качество знаний | выше, | ср. балл | | выше, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | повысили отметку | | 17 | % | подтв. | 72 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | Бол в 2р | | чем по области, но качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 18 уч. |
| 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 22,22 |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 44,44 |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 22,22 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования | 11,11 |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 5,56 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 47,22 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 24,07 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 7,41 |

**Результаты ВПР по химии в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 11.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 36 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-18 | 19-27 | 28-36 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8б*** | ***химия*** | 26 | 22 | 84,6% | 6 | 8 | 6 | 2 | 91% | 64% | 3,82 | ***100%*** | ***42,3%*** | ***3,4*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 9,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 59,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 31,82 |
| Всего | 22 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 13549 | 276412 | 4,65 | 36,91 | 39,42 | 19,02 |
| Кировская обл. | 126 | 2052 | 3,38 | 27 | 44,41 | 25,21 |
| Подосиновский район | 3 | 45 | 4,44 | 37,78 | 33,33 | 24,44 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 22 | 9,09 | 27,27 | 36,36 | 27,27 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 85 | % | Учащихся 8б класса | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 9 | % | подтв. | 59 | % | учащихся, повыс. 32% | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 22 уч. |
| 1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека | 40,91 |
| 3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества | 15,91 |
| 5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. | 13,64 |
| 6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении | 45,45 |
| 6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода | 45,45 |
| 6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей | 31,82 |
| 6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах | 36,36 |
| 7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций | 40,91 |
| 7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов | 31,82 |

**Результаты ВПР по предметам естественно-научного профиля в 6 - 8 классах**

**(география, химия, физика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***6а*** | гео | 21 | 19 | 90,5% | 1 | 3 | 14 | 1 | 95% | 21% | 3,21 |
| ***7б*** | физ | 22 | 18 | 81,8% | 1 | 4 | 10 | 3 | 83% | 28% | 3,17 |
| ***8б*** | химия | 26 | 22 | 84,6% | 6 | 8 | 6 | 2 | 91% | 64% | 3,82 |

**Выводы**  
1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по предметам ЕНП ниже, чем результаты за3 четверть 2023-2024 уч.года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. |  | 95% в 6а по ГЕО, сам.низ. – 7б (83) по ФИ |
| К.о. |  | Сам. выс. – 8б (64) по ХИ, сам.низ. – 6а (21) по ГЕО |
| Ср.б. |  | Колеблется от 3,2 до 3,8, Сам. выс. – в 8б |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 6а классе по ГЕО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***6а гео*** | ***7б фи*** | ***8б хи*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 73,68 | 11,11 | 9,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26,32 | 72,22 | 59,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 16,67 | 31,82 |
| Всего | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 11.04.24 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 32 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-7 | 8-17 | 18-26 | 27-32 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кл.*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***4а*** | ***окр. мир*** | 19 | 17 | 89% | 9 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,53 | ***100%*** | ***89,5%*** | ***4,3*** |
| ***4б*** | ***окр. мир*** | 20 | 14 | 70% | 7 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,50 | ***100%*** | ***80%*** | ***4,0*** |
| ***4-е*** | ***окр. мир*** | **39** | **31** | **79%** | **16** | **15** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **4,52** | ***100%*** | ***84,75%*** | ***4,15*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 12,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 54,84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 32,26 |
| Всего | 31 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 23909 | 887945 | 0,88 | 18,21 | 55,32 | 25,59 |
| Кировская обл. | 231 | 7725 | 0,19 | 10,96 | 57,72 | 31,12 |
| Подосиновский район | 7 | 90 | 0 | 8,89 | 62,22 | 28,89 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 31 | 0 | 0 | 48,39 | 51,61 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 79 | % | учащихся | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 13 | % | подтв. | 55 | % | учащихся, повыс. 32% | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | 4 и 5 | отметок за ВПР | | | выше | | чем по области, качество | | выше |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 31 уч. |
| 4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач | 61,3 |
| 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач | 62,9 |
| 10.2K1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края | 61,3 |

**Результаты ВПР в 11 классах**

**Результаты ВПР по истории в 11 классе в режиме апробации**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 14.03.2024 |
| Количество заданий | 14 |
| Время выполнения | 90 минут |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 1 полугодие 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***11б*** | ***ист*** | ***18*** | ***3*** | 16,7% | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,33 | 100% | 100% | 4,33 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 33,33 |
| Всего | 3 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 12618 | 202470 | 1,92 | 20,98 | 47,72 | 29,38 |
| Кировская обл. | 45 | 723 | 1,11 | 21,44 | 48,27 | 29,18 |
| Подосиновский район | 1 | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу |  | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | 100% | ср. балл | | Стаб. | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 33 | % | подтв. | 33 | % | учащихся, повыс. 33% | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | нет | | качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | нет |  | | |  | |  | |

**Результаты ВПР по биологии в 11 классе в режиме апробации**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 14.03.2024 |
| Количество заданий | 14 |
| Время выполнения | 90 минут |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 1 полугодие 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***11б*** | ***био*** | ***18*** | ***1*** | 5,6% |  | 1 |  |  | 100% | 100% | 4,00 | 100% | 100% | 5,00 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 100 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 0 | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 10754 | 143873 | 2,06 | 22,53 | 46,86 | 28,55 |
| Кировская обл. | 60 | 680 | 1,03 | 21,32 | 46,91 | 30,74 |
| Подосиновский район | 2 | 19 | 0 | 21,05 | 68,42 | 10,53 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу |  | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | 100% | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 100 | % | подтв. |  | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | нет | | качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | нет |  | | |  | |  | |

**Результаты ВПР по физике в 11 классе в режиме апробации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 14.03.2024 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 26 |
| Количество заданий | 18 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-8 | 9-15 | 16-20 | 21-26 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 1 полугодие 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***11а*** | ***фи*** | ***13*** | 2 | 15,4% | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,50 | 100% | 50% | 3,50 |
| ***11б*** | ***фи*** | ***18*** | 4 | 22,2% | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 3,75 | 100% | 100% | ***4,25*** |
| ***11е*** | ***фи*** | ***31*** | **6** | 19,4% | **0** | **4** | **2** | **0** | **100%** | **67%** | **3,63** | **100%** | ***75%*** | ***3,88*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 9368 | 131433 | 2,18 | 33 | 44,46 | 20,36 |
| Кировская обл. | 49 | 532 | 0,75 | 26,88 | 44,74 | 27,63 |
| Подосиновский район | 1 | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 6 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 18 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 33 | % | подтв. | 67 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | нет | | качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 2024 |
|  | 6 уч. |
| 14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. | 33,33 |
| 15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 16,67 |
| 17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | 33,33 |
| 18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 25 |

**Результаты ВПР по химии в 11 классе в режиме апробации**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 14.03.2024 |
| Количество заданий | 15 |
| Время выполнения | 90 минут |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 1 полугодие 23-24*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***11а*** | ***хим*** | 13 | 10 | 76,9% | 2 | 2 | 6 | 0 | 100% | 40% | 3,60 |  |  |  |
| ***11б*** | ***хим*** | 18 | 8 | 44,4% | 0 | 4 | 4 | 0 | 100% | 50% | 3,50 |  |  |  |
| ***11е*** | ***хим*** | **31** | **18** | 58,1% | **2** | **6** | **10** | **0** | **100%** | **44%** | **3,55** |  |  |  |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 55,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Всего | 18 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 8457 | 116221 | 2,53 | 29,66 | 45,27 | 22,54 |
| Кировская обл. | 31 | 289 | 0,35 | 27,68 | 38,06 | 33,91 |
| Подосиновский район | 2 | 36 | 0 | 55,56 | 33,33 | 11,11 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 18 | 0 | 55,56 | 33,33 | 11,11 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 9 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | стаб. | ср. балл | | стаб. | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 33 | % | подтв. | 55 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | 0% | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | 2024  18 чел |
| 1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве | 36,11 |
| 8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | 13,89 |
| 9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | 12,96 |
| 10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 33,33 |
| 13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | 18,52 |

**Результаты ВПР по предметам естественно-научного профиля в 11 классе**

**(география, химия, физика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***11б*** | ***ист*** | ***18*** | ***3*** | 16,7% | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,33 |
| ***11б*** | ***био*** | ***18*** | ***1*** | 5,6% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,00 |
| ***11е*** | ***фи*** | ***31*** | ***6*** | 19,4% | 0 | 4 | 2 | 0 | 100% | 67% | 3,63 |
| ***11е*** | ***хим*** | ***31*** | ***18*** | 58,1% | 2 | 6 | 10 | 0 | 100% | 44% | 3,55 |
| **итого** |  |  | **28** | **24,95%** | **3** | **13** | **12** | **0** | **100%** | **78%** | **3,68** |

**Выводы**  
Результаты за ВПР по предметам ЕНП в 11 классе стабильные, двоек нет. Лучше справились с ВПР по ХИ и БИО, хуже - по ФИ.

Большинство учащихся 11 класса подтвердили свои оценки за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

**ВЫВОДЫ ПО ШКОЛЕ**

1. В основном, качество знаний, уровень обученности и ср.балл ВПР по предметам ниже результатов за 3 четверть 23-24 уч.года, кроме результатов по МА и ОМ в 4х классах.
2. **У.о.** по параллелям: 100% у.о. за ВПР наблюдается только в параллели 4х кл. по 3 предметам (МА, РУ, ОМ), в параллели 11 по 4 предметам (БИО, ХИ, ИСТ, ФИ)

У.о. по классам: без двоек написали ВПР в 5а – по МА, в 5б по БИО, в 8а – по ИС.

Наибольшее количество неудовлетворительных работ прослеживается в 7 (5) классах по 3 предметам – РУ, МА, ИС

1. Самое высокое **к.з.** за ВПР по параллелям: в 4х кл. 100% по РУ и ОБ, 94% по МА, в параллели 5х классов 64% - по МА, 72% по БИО, в параллели 6х кл. 685 по ОБ, в параллели 8х кл. по РУ – 52%, по ХИ – 64%, по ИСТ – 61%.

По классам самое высокое качество показали ученики 4а и 4б кл – 100% к.з. по РУ, ОМ, 94% - по МА, выпускники 11 класса – 100% по ИС и БИО. Хорошее качество выполнения работ, где написали ВПР на оценки «5 и 4» свыше 50% класса, прослеживается в 8 (9)классах (из 11) по 17 (18) ВПР. По данным таблицы более успешные результаты выполнения ВПР у учащихся 4а, 4б, 11 классов, 5а,5б 8б классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **РУ** | **МА** | **ИС** | **БИ** | **ГЕО/ОМ** | **ОБ** | **ФИ** | **ХИ** | **АЯ** | **НЯ** | **оценки «5 и 4» свыше 50% класса** |
| **4а** | 100% | 94% |  |  | 100% |  |  |  |  |  | по 3 предметам |
| **4б** | 100% | 94% |  |  | 100% |  |  |  |  |  | по 3 предметам |
| **5а** | 45% | 76% | 9% | 73% |  |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **5б** | 25% | 52% | 35% | 70% |  |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **6а** | 35% | 5% |  |  | 21% | 68% |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **6б** | 43% | 27% | 36% | 26% |  |  |  |  |  |  | нет |
| **7а** | 22% | 24% | 30% | 43% |  |  |  |  |  |  | нет |
| **7б** | 13% | 25% |  |  |  | 13% | 28% |  |  |  | нет |
| **8а** | 38% | 17% | 61% | 28% |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **8б** | 67% | 15% |  |  |  | 43% |  | 64% |  |  | по 2 предметам |
| **11** |  |  | 100% | 100% |  |  | 67% | 44% |  |  | по 3 предметам |

Качество знаний от 30% и ниже наблюдается в 8 классах (из 11) по 16 (13) ВПР, особенно **выделяется параллель 7 кл. (низкое к.з. по 7 ВПР из 8)**. Наименьшее количество работ на оценки «4 и 5» в 5а по ИС – 9%, в 6а по МА – 5%, в 7б по РУ и ОБ – по 13%, в 8а, 8б по МА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **РУ** | **МА** | **ИС** | **БИ** | **ГЕО** | **ОБ** | **ФИ** | **ХИ** | **АЯ** | **НЯ** | **низкое качество знаний** |
| **5а** |  |  | 9% |  |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **5б** | 25% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **6а** |  | 5% |  |  | 21% |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **6б** |  | 27% |  | 26% |  |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **7а** | 22% | 24% | 30% |  |  |  |  |  |  |  | по 3 предметам |
| **7б** | 13% | 25% |  |  |  | 13% | 28% |  |  |  | по 4 предметам |
| **8а** |  | 17% |  | 28% |  |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **8б** |  | 15% |  |  |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |

Таким образом, из 42 (40) проверочных работ (по классам) в 4 – 8, 11 классах у.о. составляет от 100% до 53%, качество выполнения работ колеблется от 100% до 5%.

1. Статистика показывает, что в сравнении по параллелям процент удовлетворительных отметок за ВПР **больше**, чем по области по РУ в 4х, по МА – в 4х и 5х, по ИС – в 11х, по БИ – в 5х и 11х, по ОБ – в 6х и 8х, по ОМ – в 4х классах.
2. Средний балл за ВПР выше 4 баллов по РУ, МА, ОМ в 4х классах и БИО, ИС в 11 классе. Наименьший средний балл 2,6 по МА в 6а, по РУ в 7а и 7б (2,76) классах.

Таким образом, более качественная подготовка к ВПР-2024 проведена в параллели 4х и 11го классов, количество учащихся, подтвердивших оценку и количество наиболее успешно справившихся с ВПР здесь больше, чем в других классах.

1. **По предметам** в целом по школе среди 4 – 8 классов наиболее успешно учащиеся справились с ВПР по ОМ (у.о. 100%, к.з. 100%), испытали сложности при выполнении ВПР по русскому языку (у.о. наименьший по школе - 79%, к.з. 49%).

Меньше неуд. оценок, чем по другим предметам, за ВПР по ХИ, ГЕО. Низкое качество выполнения работ по ГЕО, ФИ, ИС (менее 40%)

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Рекомендации по организации образовательного процесса**

(по подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году)**:**

1. Рассмотреть и провести детальный и тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем и на заседаниях МО;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, которые выявились в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету

3. Внести корректировки в рабочие программы по предмету (в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), а также в РП учебных курсов и курсов внеурочной деятельности:

дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету) могут быть изысканы за счет:

* резервного времени (при наличии);
* уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
* включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР весной 2024 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам с целью эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Справку составила зам.директора по УВР Пономарева Е.Н.

06.06.2024

**Со справкой «Результаты проведения ВПР в 2024г. в 4 – 8, 11 классах» ознакомлены:**

| ***№*** | ***ФИО*** | ***Число*** | ***Подпись*** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Акмирзаева Марина Борисовна |  |  |
|  | Белова Марина Александровна |  |  |
|  | Белозерова Наталья Николаевна |  |  |
|  | Бестужева Марина Владимировна |  |  |
|  | Бестужева Наталья Николаевна |  |  |
|  | Боброва Людмила Вениаминовна |  |  |
|  | Буракова Екатерина Юрьевна |  |  |
|  | Выборнова Нина Рафаиловна |  |  |
|  | Груздева Юлия Николаевна |  |  |
|  | Грязева Ольга Анатольевна |  |  |
|  | Злобина Марина Валентиновна |  |  |
|  | Калинникова Наталья Владимировна |  |  |
|  | Капустина Надежда Ивановна |  |  |
|  | Конева Наталья Николаевна |  |  |
|  | Куковерова Екатерина Ивановна |  |  |
|  | Лесихина Ирина Васильевна |  |  |
|  | Лобова Елена Геннадьевна |  |  |
|  | Лугинина Екатерина Петровна |  |  |
|  | Маклакова Екатерина Николаевна |  |  |
|  | Мариева Надежда Прокопьевна |  |  |
|  | Мельникова Елена Пантелеймоновна |  |  |
|  | Мокиевский Сергей Николаевич |  |  |
|  | Нагаева Татьяна Васильевна |  |  |
|  | Ногтева Светлана Владимировна |  |  |
|  | Пономарева Елена Николаевна |  |  |
|  | Русанова Наталья Валерьевна |  |  |
|  | Селякова Татьяна Владимировна |  |  |
|  | Сорокина Татьяна Васильевна |  |  |
|  | Тестова Светлана Ревокатовна |  |  |
|  | Халамова Елена Анатольевна |  |  |
|  | Хрущева Ирина Геннадьевна |  |  |
|  | Цывцина Анна Ивановна |  |  |
|  | Чуланова Татьяна Николаевна |  |  |