**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**"Средняя школа пгт Демьяново Подосиновского района"**

**Аналитическая справка по результатам проведения**

**Всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна)**

26.06.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 41282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году", распоряжения Министерства образования Кировской области №172 от 16.02.2023 «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Кировской области» в КОГОБУ СШ пгт Демьяново в 4-8, 11 классах были организованы и проведены **всероссийские проверочные работы** (далее - ВПР).

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 - х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку, немецкому языку, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 – 8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В КОГОБУ СШ пгт Демьяново учащиеся 4х классов выполнили 3 ВПР. Учащиеся 5, 6, 8 классов решили 4 ВПР, 7 классов – 5 ВПР, из которых две работы были на основе случайного выбора из предметов общественно-научного и естественно-научного профилей.

ВПР в 11 классе учащиеся выполняли в режиме апробации. На добровольной основе выпускники написали ВПР по одному предмету (химия, физика, биология).

График проведения ВПР в 4-8 классах:

| **Класс** | **Предмет** | **Дата** |
| --- | --- | --- |
| 4аб | Русский язык | 28.03.3023 - 29.03.2023 |
| 4аб | Математика | 16.03.2023 |
| 4аб | Окружающий мир | 04.04.2023 |
| 5аб | Русский язык | 18.04.2023 |
| 5аб | Математика | 20.04.2023 |
| 5аб | История | 30.03.2023 |
| 5аб | Биология | 04.04.2023 |
| 6а | Русский язык | 12.04.2023 |
| 6б | Математика | 06.04.2023 |
| 6аб | По выбору ЕНП\* | 30.03.2023 |
| 6аб | По выбору ОНП\* | 04.04.2023 |
| 7аб | Русский язык | 04.04.2023 |
| 7аб | Математика | 30.03.2023 |
| 7аб | По выбору ЕНП\* | 06.04.2023 |
| 7аб | По выбору ОНП\* | 12.04.2023 |
| 7аб | Иностранный язык (англ.) (в комп. форме) | 10.04.2023 – 14.04.2023 |
| 7аб | Иностранный язык (немец.) (в комп. форме) | 17.04.2023 – 21.04.2023 |
| 8аб | Русский язык | 30.03.2023 |
| 8аб | Математика | 04.04.2023 |
| 8аб | По выбору ОНП\* | 12.04.2023 |
| 8аб | По выбору ЕНП\* | 07.04.2023 |
| 11 | Биология | 02.03.2023 |
| 11 | Химия | 02.03.2023 |
| 11 | Физика | 02.03.2023 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГП\* - предметы общественно-научного профиля

ЕНП\* - предметы естественно-научного профиля

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по русскому языку**

**Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 28.03.3023 - 29.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | |  |
| Количество заданий 1ч. | 3 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество заданий 2 ч. | 12 | Первичные баллы |  |  |  |  |
| Время выполнения | 45 минут |  |  |  |  |  |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  | **РУ** | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***4а*** | ***рус*** | 26 | 21 | 80,8% | 6 | 8 | 6 | 1 | 95% | 67% | 3,90 | ***100%*** | ***62%*** | ***3,86*** |
| ***4б*** | ***рус*** | 25 | 24 | 96,0% | 7 | 12 | 5 | 0 | 100% | 79% | 4,08 | ***100%*** | ***54%*** | ***3,67*** |
| ***4-е*** | ***рус*** | **51** | **45** | 88,2% | **13** | **20** | **11** | **1** | **98%** | **73%** | **4,00** | ***100%*** | ***58%*** | ***3,76*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 6,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 64,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 13 | 28,89 |
| Всего | 45 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка |  | 1089560 | 5,15 | 29,76 | 46,59 | 18,5 |
| Кировская обл. |  | 9641 | 3,06 | 25,18 | 50,04 | 21,72 |
| Подосиновский район |  | 96 | 3,13 | 30,21 | 43,75 | 22,92 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 45 | 2,22 | 24,44 | 44,44 | 28,89 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 88 | % | учащихся. Лучше справился 4б класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 98% | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 7 | % | подтв. | 64 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | ниже | | чем по области, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 37,78 |
| 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 31,11 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 18.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 45 |
| Количество заданий | 12 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 60 минут | Первичные баллы | 0-17 | 18-28 | 29-38 | 39-45 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | ***рус*** | 23 | 21 | 91,3% | 2 | 5 | 10 | 4 | 81% | 33% | 3,24 | ***100%*** | ***81%*** | ***3,95*** |
| ***5б*** | ***рус*** | 30 | 28 | 93,3% | 5 | 10 | 9 | 4 | 86% | 54% | 3,57 | ***100%*** | ***69%*** | ***3,85*** |
| ***5-е*** | ***рус*** | **53** | **49** | 92,5% | **7** | **15** | **19** | **8** | **84%** | **45%** | **3,43** | ***100%*** | ***74%*** | ***3,89*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 23 | 48,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 46,81 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,26 |
| Всего | 47 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 24020 | 907420 | 11,33 | 39,34 | 36,23 | 13,1 |
| Кировская обл. | 237 | 7330 | 9,91 | 34,93 | 37,59 | 17,57 |
| Подосиновский район | 5 | 104 | 12,5 | 43,27 | 27,88 | 16,35 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 47 | 17,02 | 40,43 | 27,66 | 14,89 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 93 | % | учащихся. Лучше справился 5б класс | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 49 | % | подтв. | 47 | % | учащихся | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество | | ниже |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  2K1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  2K3. 2K4.Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения  6.1. 6.2. 7.1. 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)  10. 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения много аспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нор мами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний | | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 12.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 51 |
| Количество заданий | 14 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | ***рус*** | 23 | 16 | 69,6% | 2 | 6 | 1 | 7 | 56% | 50% | 3,19 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,69*** |
| ***6б*** | ***рус*** | 21 | 15 | 71,4% | 2 | 4 | 7 | 2 | 87% | 40% | 3,40 | ***100%*** | ***53%*** | ***3,60*** |
| ***6-е*** | ***рус*** | 44 | 31 | 70,5% | 4 | 10 | 8 | 9 | 71% | 45% | 3,29 | ***100%*** | ***52%*** | ***3,65*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 41,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 51,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 6,45 |
| Всего | 31 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 23381 | 860682 | 12,91 | 40,55 | 36,28 | 10,25 |
| Кировская обл. | 236 | 6624 | 11,67 | 37,75 | 38,69 | 11,88 |
| Подосиновский район | 6 | 99 | 20,2 | 40,4 | 30,3 | 9,09 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 31 | 29,03 | 25,81 | 32,26 | 12,9 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 71 | % | Учащихся. учащихся. Лучше справился 6б класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 42 | % | подтв. | 52 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1K2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 30,11 |
| 2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 29,03 |
| 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | 41,94 |
| 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 35,48 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 04.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 47 |
| Количество заданий | 14 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-21 | 22-31 | 32-41 | 42-47 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***рус*** | 29 | 19 | 65,5% | 2 | 9 | 7 | 1 | 95% | 58% | 3,63 | ***100%*** | ***68%*** | ***3,74*** |
| ***7б*** | ***рус*** | 27 | 18 | 66,7% | 2 | 9 | 7 | 0 | 100% | 61% | 3,72 | ***100%*** | ***89%*** | ***4,22*** |
| ***7-е*** | ***рус*** | **56** | **37** | 66,1% | **4** | **18** | **14** | **1** | **97%** | **59%** | **3,68** | ***100%*** | ***78%*** | ***3,97*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 32,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 62,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 5,41 |
| Всего | 37 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 22153 | 769226 | 13,04 | 44,93 | 34,37 | 7,66 |
| Кировская обл. | 228 | 5925 | 12,7 | 43,04 | 35,45 | 8,81 |
| Подосиновский район | 5 | 58 | 6,9 | 48,28 | 37,93 | 6,9 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 37 | 2,7 | 37,84 | 48,65 | 10,81 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 66 | % | учащихся. Лучше справился 7б класс – 100% у.о. | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 32 | % | подтв. | 62 | % | учащихся | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, качество | | выше |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения  6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи  10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка  11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка | | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по русскому языку в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 30.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 51 |
| Количество заданий | 17 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-25 | 26-31 | 32-44 | 45-51 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | ***рус*** | 22 | 17 | 77,3% | 2 | 8 | 5 | 2 | 88% | 59% | 3,59 | ***100%*** | ***74%*** | ***4,00*** |
| ***8б*** | ***рус*** | 24 | 20 | 83,3% | 2 | 6 | 4 | 8 | 60% | 40% | 3,10 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,60*** |
| ***8-е*** | ***рус*** | **46** | **37** | 80,4% | **4** | **14** | **9** | **10** | **73%** | **49%** | **3,32** | ***100%*** | ***62%*** | ***3,79*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 43,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 48,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 8,11 |
| Всего | 37 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 21116 | 701658 | 14,84 | 37,76 | 38,5 | 8,9 |
| Кировская обл. | 220 | 5620 | 15,96 | 32,69 | 40,93 | 10,42 |
| Подосиновский район | 7 | 124 | 27,42 | 41,13 | 25,81 | 5,65 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 37 | 27,03 | 24,32 | 37,84 | 10,81 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 80 | % | учащихся. Лучше справился 8а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 43 | % | подтв. | 49 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** |  |
| 1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 39,64 |
| 2K2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 36,94 |
| 3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 28,83 |
| 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 25,23 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | 43,24 |
| 9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение) | 43,24 |
| 11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 47,3 |
| 11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 31,53 |
| 13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 48,65 |
| 14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова | 40,54 |
| 14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова | 35,14 |
| 16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 48,65 |

**Результаты ВПР по русскому языку в 4 - 8 классах**

**Подводя итоги выполнения работ по русскому языку в 4 – 8 классах, можно отметить:**

1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по русскому языку ниже, чем результаты за3 четверть 2022-2023 уч.года

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. | 100% нет. Сам. выс. – 4е (98), сам.низ. – 6е (71) | 100% в 4б, 7б кл. Самый **↓**8б (60), 6а (56) |
| К.о. | Сам. выс. – 4е (73), сам.низ. – 5-6е (45) | **↑** в 4б (79), 4а (67), 7б (61). **↓** 5а(33), 6б и 8б (40%) |
| Ср.балл | Сам. выс. – 4е (4), сам.низ. – 6е (3,29) | **↑** в 4б (4,08), 4а (3,9), 7б (3,7). **↓** 5а(3,2), 8б (3,1) |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 5 и 8 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *предм* | *уч-ся* | | | *5* | *4* | *3* | *2* | *Итоги выполнения работы* | | |
|  | РУ | Всего | Вып. | *%* |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| 4-е | рус | 51 | 45 | 88,20% | 13 | 20 | 11 | 1 | 98% | 73% | 4 |
| 5-е | рус | 53 | 49 | 92,50% | 7 | 15 | 19 | 8 | 84% | 45% | 3,43 |
| 6-е | рус | 44 | 31 | 70,50% | 4 | 10 | 8 | 9 | 71% | 45% | 3,29 |
| 7-е | рус | 56 | 37 | 66,10% | 4 | 18 | 14 | 1 | 97% | 59% | 3,68 |
| 8-е | рус | 46 | 37 | 80,40% | 4 | 14 | 9 | 10 | 73% | 49% | 3,32 |
| итого | рус | 250 | 199 | 79,5% | 32 | 77 | 61 | 29 | 85% | 54% | 3,54 |

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по математике**

**Результаты ВПР по математике в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 16.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 20 |
| Количество заданий | 12 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-14 | 15-20 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***4а*** | ***мат*** | 26 | 20 | 76,9% | 6 | 12 | 2 | 0 | 100% | 90% | 4,20 | ***100%*** | ***80%*** | ***3,95*** |
| ***4б*** | ***мат*** | 25 | 22 | 88,0% | 10 | 9 | 3 | 0 | 100% | 86% | 4,32 | ***100%*** | ***73%*** | ***4,00*** |
| ***4-е*** | ***мат*** | **51** | **42** | 82,4% | **16** | **21** | **5** | **0** | **100%** | **88%** | **4,26** | ***100%*** | ***76%*** | ***3,98*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 11,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 52,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 15 | 35,71 |
| Всего | 42 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 25690 | 1046366 | 2,73 | 21,99 | 44,73 | 30,55 |
| Кировская обл. | 274 | 9012 | 1,59 | 15,7 | 44,03 | 38,68 |
| Подосиновский район | 6 | 92 | 0 | 17,39 | 48,91 | 33,7 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 42 | 0 | 11,9 | 50 | 38,1 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 82 | % | учащихся. Лучше справился 4а класс. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 12 | % | подтв. | 52 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | ниже | | чем по области, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) | 50 |
| 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата | 45,24 |
| 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия | 52,38 |
| 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) | 54,76 |
| 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия | 7,14 |

**Результаты ВПР по математике в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 20.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 15 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 60 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-8 | 9-12 | 13-15 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | ***мат*** | 23 | 21 | 91,3% | 5 | 10 | 5 | 1 | 95% | 71% | 3,90 | ***100%*** | ***71%*** | ***3,81*** |
| ***5б*** | ***мат*** | 30 | 24 | 80,0% | 6 | 5 | 9 | 4 | 83% | 46% | 3,54 | ***97%*** | ***90%*** | ***4,10*** |
| ***5-е*** | ***мат*** | **53** | **45** | 84,9% | **11** | **15** | **14** | **5** | **89%** | **58%** | **3,71** | ***98%*** | ***82%*** | ***3,98*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 26,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 55,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 17,78 |
| Всего | 45 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 24054 | 919134 | 8,31 | 37,13 | 39,15 | 15,41 |
| Кировская обл. | 231 | 6873 | 6,66 | 34,69 | 40,49 | 18,17 |
| Подосиновский район | 6 | 64 | 7,81 | 28,13 | 35,94 | 28,13 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 45 | 11,11 | 31,11 | 33,33 | 24,44 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 85 | % | учащихся. Лучше справился 5а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 26 | % | подтв. | 56 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 35,56 |
| 9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар | 6,67 |
| 10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях | 53,33 |
| 10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни | 44,44 |

**Результаты ВПР по математике в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 06.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 16 |
| Количество заданий | 13 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 60 минут | Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-13 | 14-16 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | ***мат*** | 23 | 21 | 91,3% | 1 | 8 | 8 | 4 | 81% | 43% | 3,29 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,65*** |
| ***6б*** | ***мат*** | 21 | 16 | 76,2% | 0 | 6 | 8 | 2 | 88% | 38% | 3,25 | ***94%*** | ***41%*** | ***3,41*** |
| ***6-е*** | ***мат*** | **44** | **37** | 84,1% | **1** | **14** | **16** | **6** | **84%** | **41%** | **3,27** | ***97%*** | ***46%*** | ***3,54*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 32,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 62,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 5,41 |
| Всего | 37 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 23198 | 850238 | 11 | 47,69 | 34,12 | 7,19 |
| Кировская обл. | 234 | 6858 | 12,57 | 49,81 | 32,02 | 5,6 |
| Подосиновский район | 4 | 85 | 20 | 48,24 | 30,59 | 1,18 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 37 | 16,22 | 43,24 | 37,84 | 2,7 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 84 | % | учащихся. Лучше справился 6б класс | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 32 | % | подтв. | 62 | % | учащихся | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество | | выше |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** |  |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 16,22 |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 43,24 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 24,32 |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 14,86 |

**Результаты ВПР по математике в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 30.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 19 |
| Количество заданий | 16 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-15 | 16-19 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***мат*** | 29 | 22 | 75,9% | 0 | 5 | 12 | 5 | 77% | 23% | 3,00 | ***95%*** | ***50%*** | ***3,55*** |
| ***7б*** | ***мат*** | 27 | 21 | 77,8% | 0 | 2 | 12 | 7 | 67% | 10% | 2,76 | ***95%*** | ***43%*** | ***3,43*** |
| ***7-е*** | **мат** | **56** | **43** | 76,8% | **0** | **7** | **24** | **12** | **72%** | **16%** | **2,88** | **95%** | **47%** | **3,49** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 55,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 41,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,33 |
| Всего | 43 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 21874 | 747537 | 9,79 | 50,55 | 31,11 | 8,55 |
| Кировская обл. | 215 | 5369 | 10,58 | 51,91 | 29,06 | 8,46 |
| Подосиновский район | 5 | 94 | 27,66 | 60,64 | 11,7 | 0 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 43 | 27,91 | 55,81 | 16,28 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу |  | % | учащихся. Лучше справился 7а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 56 | % | подтв. | 42 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | бол. в 3р | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения  7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений  8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции  10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат  11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения  14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения  16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по математике в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 04.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 25 |
| Количество заданий | 19 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-7 | 8-14 | 15-20 | 21-25 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | ***мат*** | 22 | 20 | 90,9% | 0 | 5 | 9 | 6 | 70% | 25% | 2,95 | ***80%*** | ***50%*** | ***3,50*** |
| ***8б*** | ***мат*** | 24 | 18 | 75,0% | 0 | 6 | 11 | 1 | 94% | 33% | 3,28 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,67*** |
| ***8-е*** | ***мат*** | **46** | **38** | 82,6% | **0** | **11** | **20** | **7** | **82%** | **29%** | **3,11** | ***89%*** | ***50%*** | ***3,58*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 47,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 52,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 38 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 20887 | 683226 | 9,49 | 57,26 | 29,5 | 3,74 |
| Кировская обл. | 203 | 5124 | 11,08 | 63,89 | 23,43 | 1,6 |
| Подосиновский район | 4 | 42 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 38 | 28,9 | 52,63 | 28,94 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 83 | % | учащихся. | Лучше справились уч-ся | | | | 8б | класса. | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 47 | % | подтв. | 52 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции | 39,47 |
| 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | 34,21 |
| 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | 36,84 |
| 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | 39,47 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 21,05 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | 44,74 |
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | 2,63 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 5,26 |
| 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2,63 |
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 0 |

**Результаты ВПР по математике в 4 - 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***вып*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***4-е*** | **мат** | **51** | **42** | 82,4% | **16** | **21** | **5** | **0** | **100%** | **88%** | **4,26** |
| ***5-е*** | **мат** | **53** | **45** | 84,9% | **11** | **15** | **14** | **5** | **89%** | **58%** | **3,71** |
| ***6-е*** | **мат** | **44** | **37** | 84,1% | **1** | **14** | **16** | **6** | **84%** | **41%** | **3,27** |
| ***7-е*** | **мат** | **56** | **43** | 76,8% | **0** | **7** | **24** | **12** | **72%** | **16%** | **2,88** |
| ***8-е*** | **мат** | **46** | **38** | 82,6% | **0** | **11** | **20** | **7** | **82%** | **29%** | **3,11** |
| **итого** | **мат** | **250** | **205** | **82,3%** | **28** | **68** | **79** | **30** | **83%** | **40%** | **3,46** |

**Подводя итоги выполнения работ по математике в 4 – 8 классах, можно отметить**:

1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по МА ниже, чем результаты за3 четверть 2022-2023 уч.года

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. | 100% в 4х классах. Сам. низ. – 7е (72) | 100 – 4а. 4б. Выше в 5а,6а,7а,8а,9б, **↑**9б (94), **↓**9а (68) |
| К.о. | Сам. выс. – 5е (57), сам.низ. – 9е (18) | **↑**в 5а (95), 8б (94), **↓**7б (67), 8а (70) |
| Ср.балл | Сам. выс. – 4е (4,26), сам.низ. – 7е (2,88) | Сам. выс. **↑** – 4б (4,32), 4а (4,2), 5а (3,9), сам.низ. **↓** – 7б (2,76) |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 7 классах

**Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по истории**

**Результаты ВПР по истории в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 30.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 15 |
| Количество заданий | 7 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | ***ист*** | 23 | 21 | 91,3% | 2 | 11 | 7 | 1 | 95% | 62% | 3,67 | ***100%*** | ***71%*** | ***3,81*** |
| ***5б*** | ***ист*** | 30 | 30 | 100% | 3 | 10 | 12 | 5 | 83% | 43% | 3,37 | ***100%*** | ***90%*** | ***4,14*** |
| ***5-е*** | ***ист*** | **53** | **51** | 96,2% | **5** | **21** | **19** | **6** | **88%** | **51%** | **3,49** | ***100%*** | ***82%*** | ***4,00*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 47,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 45,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 7,84 |
| Всего | 51 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 24255 | 938299 | 6,33 | 36,92 | 40,12 | 16,63 |
| Кировская обл. | 247 | 7931 | 6,23 | 38,7 | 38,6 | 16,48 |
| Подосиновский район | 5 | 114 | 11,4 | 46,49 | 35,09 | 7,02 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 51 | 11,76 | 37,25 | 41,18 | 9,8 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 96 | % | учащихся. Лучше справился 5а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 47 | % | подтв. | 45 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области в 2 р, кач-во ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности  5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности  6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности  7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по истории в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 04.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 16 |
| Количество заданий | 8 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-3 | 4-8 | 9-12 | 13-16 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6б*** | ***ист*** | 21 | 18 | 85,7% | 2 | 6 | 9 | 1 | 94% | 44% | 3,50 | ***100%*** | ***72%*** | ***3,83*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
| Всего | 18 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 16438 | 419084 | 5,08 | 43,75 | 38,42 | 12,75 |
| Кировская обл. | 161 | 3478 | 3,28 | 44,14 | 39,41 | 13,18 |
| Подосиновский район | 4 | 48 | 4,17 | 58,33 | 27,08 | 10,42 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 18 | 5,56 | 50 | 33,33 | 11,11 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 86 | % | учащихся 6б класса | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 50 | % | подтв. | 33 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  1.Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию  3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов  4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков  7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по истории в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 12.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 17 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-17 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7б*** | ***ист*** | 27 | 18 | 66,7% | 1 | 3 | 13 | 1 | 94% | 22% | 3,22 | ***100%*** | ***61%*** | ***3,83*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 55,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 44,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 13058 | 270290 | 6,13 | 41,52 | 37,54 | 14,82 |
| Кировская обл. | 123 | 2163 | 5,46 | 49,38 | 34,35 | 10,82 |
| Подосиновский район | 2 | 19 | 5,26 | 73,68 | 15,79 | 5,26 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 18 | 5,56 | 72,22 | 16,67 | 5,56 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 67 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 56 | % | подтв. | 44 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени  3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее соц. принадлежность и познавательную ценность  5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий  7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию  8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по истории в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 12.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 17 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-9 | 10-13 | 14-17 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | ***ист*** | 22 | 15 | 68,2% | 3 | 5 | 7 | 0 | 100% | 53% | 3,73 | ***100%*** | ***87%*** | ***4,00*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 60 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,67 |
| Всего | 15 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 12879 | 256196 | 5,95 | 41,51 | 38,52 | 14,01 |
| Кировская обл. | 119 | 1965 | 4,07 | 39,95 | 42,95 | 13,03 |
| Подосиновский район | 2 | 35 | 11,43 | 57,14 | 20 | 11,43 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 15 | 0 | 46,67 | 33,33 | 20 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 68 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 33 | % | подтв. | 60 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, но качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность | 30 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. | 26,67 |
| 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 51,11 |

**Результаты ВПР по истории в 5 - 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***5а*** | ист | 23 | 21 | 91,3% | 2 | 11 | 7 | 1 | 95% | 62% | 3,67 |
| ***5б*** | ист | 30 | 30 | 100,0% | 3 | 10 | 12 | 5 | 83% | 43% | 3,37 |
| ***6б*** | ист | 21 | 18 | 85,7% | 2 | 6 | 9 | 1 | 94% | 44% | 3,50 |
| ***7б*** | ист | 27 | 18 | 66,7% | 1 | 3 | 13 | 1 | 94% | 22% | 3,22 |
| ***8а*** | ист | 22 | 15 | 68,2% | 3 | 5 | 7 | 0 | 100% | 53% | 3,73 |
|  | ист | 123 | 102 | 82,4% | 11 | 35 | 48 | 8 | 93,5% | 45,0% | 3,5 |

**Выводы**  
1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по ИСТ ниже, чем результаты за3 четверть 2022-2023 уч.года

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. | 100% в 5х кл. нет | 100% 8а, сам.низ. – 5б (83) |
| К.о. |  | Сам. выс. – 5а (62), сам.низ. – 7б (22) |
| Ср.б. |  | **↑**– 8а (3,73), **↓**– 7б (3,22) |

2. В сравнении наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 6б классе

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по биологии**

**Результаты ВПР по биологии в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 04.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 29 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-29 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***5а*** | ***био*** | 23 | 21 | 91,3% | 2 | 9 | 9 | 1 | 95% | 52% | 3,57 | ***100%*** | ***100%*** | ***4,30*** |
| ***5б*** | ***био*** | 30 | 29 | 96,7% | 2 | 6 | 16 | 5 | 83% | 28% | 3,17 | ***100%*** | ***81%*** | ***4,08*** |
| ***5-е*** | ***био*** | **53** | **50** | 94,3% | **4** | **15** | **25** | **6** | **88%** | **38%** | **3,34** | ***100%*** | ***89%*** | ***4,17*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 35 | 70 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 30 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 50 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 23784 | 898834 | 7,52 | 37,86 | 41,63 | 13 |
| Кировская обл. | 238 | 7009 | 6,18 | 39,59 | 41,7 | 12,53 |
| Подосиновский район | 7 | 118 | 13,56 | 45,76 | 36,44 | 4,24 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 50 | 12 | 50 | 30 | 8 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 94 | % | учащихся. Лучше справился 5а класс | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 70 | % | подтв. | 30 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  1.2. 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде  4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде  6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  7.1. 7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных  10K3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по биологии в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 30.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 24 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-24 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6б*** | ***био*** | 21 | 21 | 100% | 1 | 6 | 9 | 5 | 76% | 33% | 3,14 | ***100%*** | ***60%*** | ***3,70*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 42,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 57,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 8651 | 236076 | 11,05 | 42,34 | 36,31 | 10,31 |
| Кировская обл. | 94 | 1978 | 10,21 | 51,52 | 30,89 | 7,38 |
| Подосиновский район | 4 | 57 | 26,32 | 52,63 | 19,3 | 1,75 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 21 | 23,81 | 42,86 | 28,57 | 4,76 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 100 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 43 | % | подтв. | 57 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | бол в 2р. | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов  2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов  6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов  8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения  9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов  10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по биологии в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 06.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 25 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-8 | 9-14 | 15-19 | 20-25 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | био | 29 | 21 | 72,4% | 0 | 8 | 12 | 1 | 95% | 38% | 3,33 | 100% | 70% | 3,75 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 38,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 61,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 12584 | 297166 | 8,23 | 42,34 | 36,01 | 13,42 |
| Кировская обл. | 112 | 2176 | 8,23 | 46,51 | 32,44 | 12,82 |
| Подосиновский район | 4 | 31 | 3,23 | 54,84 | 38,71 | 3,23 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 21 | 4,76 | 57,14 | 38,1 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 72 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 38 | % | подтв. | 62 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, но качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия  6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях  7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по биологии в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 07.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 29 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-17 | 18-23 | 24-29 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8а*** | ***био*** | 22 | 20 | 90,9% | 1 | 6 | 11 | 2 | 90% | 35% | 3,30 | ***100%*** | ***80%*** | ***4,15*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 80 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 20 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 20 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 8471 | 184496 | 5,66 | 48,19 | 37,39 | 8,75 |
| Кировская обл. | 94 | 1567 | 4,34 | 53,61 | 34,21 | 7,85 |
| Подосиновский район | 3 | 43 | 4,65 | 58,14 | 34,88 | 2,33 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 20 | 10 | 55 | 30 | 5 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 91 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 80 | % | подтв. | 20 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** |  |
| 3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты | 40 |
| 4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 32,5 |
| 5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека | 30 |
| 5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека | 40 |
| 6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 47,5 |
| 7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 37,5 |
| 7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 5 |
| 8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельн. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | 45 |
| 8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельн. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | 25 |
| 10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных | 35 |

**Результаты ВПР по биологии в 5 - 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***5а*** | био | 23 | 21 | 91,3% | 2 | 9 | 9 | 1 | 95% | 52% | 3,57 |
| ***5б*** | био | 30 | 29 | 96,7% | 2 | 6 | 16 | 5 | 83% | 28% | 3,17 |
| ***6б*** | био | 21 | 21 | 100,0% | 1 | 6 | 9 | 5 | 76% | 33% | 3,14 |
| ***7а*** | био | 29 | 21 | 72,4% | 0 | 8 | 12 | 1 | 95% | 38% | 3,33 |
| ***8а*** | био | 22 | 20 | 90,9% | 1 | 6 | 11 | 2 | 90% | 35% | 3,30 |
| итого | био | 125 | 112 | 90,3% | 6 | 35 | 57 | 14 | 87,9% | 37,3% | 3,3 |

**Выводы**1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по БИО ниже, чем результаты за3 четверть 2022-2023 уч.года

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. |  | 100% нет. Сам. выс. – 5а, 7а (по 95), сам.низ. – 6б (76) |
| К.о. |  | Сам. выс. – 5а (52), сам.низ. – 5б (28) |
| Ср.б. |  | **↑**– 5а (3,57), **↓**– 6б (3.14) |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 8а классе.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по обществознанию**

**Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 04.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 21 |
| Количество заданий | 8 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-21 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | ***общ*** | 23 | 22 | 95,7% | 5 | 8 | 7 | 2 | **91%** | **59%** | **3,73** | ***100%*** | ***86%*** | ***4,24*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 40,91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 54,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,55 |
| Всего | 22 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 16220 | 410259 | 6,51 | 39,36 | 39,71 | 14,42 |
| Кировская обл. | 164 | 3500 | 4,74 | 39,24 | 41,38 | 14,63 |
| Подосиновский район | 3 | 52 | 17,31 | 30,77 | 38,46 | 13,46 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 22 | 9,09 | 31,82 | 36,36 | 22,73 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 96 | % | учащихся 6а кл. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 41 | % | подтв. | 54 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | бол. в 2р | | чем по области, но качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы  4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы  6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по обществознанию в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 12.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 21 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-8 | 9-13 | 14-18 | 19-21 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***общ*** | 29 | 21 | 72,4% | 0 | 7 | 12 | 2 | 90% | 33% | 3,24 | ***100%*** | ***73%*** | ***3,86*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 57,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 42,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 12801 | 267046 | 10,18 | 41,52 | 37,96 | 10,33 |
| Кировская обл. | 118 | 2106 | 8,21 | 47,01 | 37,37 | 7,41 |
| Подосиновский район | 3 | 57 | 24,56 | 50,88 | 22,81 | 1,75 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 21 | 9,52 | 57,14 | 33,33 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 72 | % | учащихся 7а кл | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | |  | % | подтв. |  | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни  3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом  4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни  5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни  9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей  9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по обществознанию в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 12.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 22 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-7 | 8-13 | 14-18 | 19-22 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8б*** | ***общ*** | 24 | 21 | 87,5% | 1 | 12 | 5 | 3 | 86% | 62% | 3,52 | ***100%*** | ***67%*** | ***3,90*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 42,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 47,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 9,52 |
| Всего | 21 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 12525 | 253484 | 9,31 | 46,01 | 34,44 | 10,25 |
| Кировская обл. | 116 | 2019 | 9,1 | 47,88 | 34,43 | 8,6 |
| Подосиновский район | 4 | 55 | 29,09 | 43,64 | 25,45 | 1,82 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 21 | 14,29 | 23,81 | 57,14 | 4,76 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 88 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 43 | % | подтв. | 48 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответ. с ФГОС** | |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 19,05 |
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 23,81 |

**Результаты ВПР по обществознанию в 6- 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| 6а | общ | 23 | 22 | 95,7% | 5 | 8 | 7 | 2 | 91% | 59% | 3,73 |
| 7а | общ | 29 | 21 | 72,4% | 0 | 7 | 12 | 2 | 90% | 33% | 3,24 |
| 8б | общ | 24 | 21 | 87,5% | 1 | 12 | 5 | 3 | 86% | 62% | 3,52 |
| **итого** | общ | **76** | **64** | **85,2%** | **6** | **27** | **24** | **7** | **89%** | **51%** | **3,50** |

**Выводы**1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по ОБ ниже, чем результаты за3 четверть 2022-2023 уч.года

В сравнении по параллелям/классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. |  | 100% нет. Сам. выс. – 7б (96), сам.низ. – 9б (85) |
| К.о. |  | Сам. выс. – 7б (54), сам.низ. – 8б (37) |
| Ср.б. |  | Сам. выс. – 7б (3,54), сам.низ. – 8б (3,32) |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 7а классе.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по предметам естественно-научного профиля**

**Результаты ВПР по географии в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 30.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 33 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-20 | 21-28 | 29-33 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***6а*** | ***гео*** | 23 | 23 | 100% | 1 | 12 | 10 | 0 | 100% | 57% | 3,61 | ***100%*** | ***78%*** | ***4,22*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
|  |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 60,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 34,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 4,35 |
| Всего | 23 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 17843 | 461035 | 3,63 | 38,6 | 45,12 | 12,65 |
| Кировская обл. | 174 | 3516 | 2,02 | 33,9 | 50,28 | 13,79 |
| Подосиновский район | 3 | 51 | 5,88 | 47,06 | 39,22 | 7,84 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 23 | 0 | 43,48 | 52,17 | 4,35 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 100 | % | учащихся 6а кл. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 60 | % | подтв. | 35 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, но качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач  2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи  5.1. 5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии  6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение  7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по физике в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 06.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 18 |
| Количество заданий | 11 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-4 | 5-79 | 8-10 | 11-18 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7б*** | физ | 27 | 20 | 74,1% | 8 | 2 | 6 | 4 | 80% | 50% | 3,70 | 95% | 45% | 3,55 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 30 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 55 |
| Всего | 20 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 17189 | 419956 | 9,29 | 45,85 | 34,06 | 10,8 |
| Кировская обл. | 164 | 3069 | 10,85 | 49,3 | 30,04 | 9,81 |
| Подосиновский район | 3 | 47 | 10,64 | 36,17 | 36,17 | 17,02 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 20 | 15 | 5 | 40 | 40 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 74 | % | учащихся 7б кл. | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | выше, | ср. балл | | выше, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | повысили отметку | | 55 | % | подтв. | 30 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, но качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения  8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты  9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты  10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины  11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР по химии в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 07.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 36 |
| Количество заданий | 9 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-9 | 10-18 | 19-27 | 28-36 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***8б*** | ***химия*** | 24 | 21 | 87,5% | 5 | 6 | 7 | 3 | 86% | 52% | 3,62 | ***100%*** | ***48%*** | ***3,67*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 52,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 19,05 |
| Всего | 21 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 13280 | 265800 | 5,14 | 36,51 | 39,52 | 18,83 |
| Кировская обл. | 122 | 2064 | 4,24 | 29,88 | 44,48 | 21,4 |
| Подосиновский район | 3 | 44 | 6,82 | 29,55 | 31,82 | 31,82 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 21 | 14,29 | 33,33 | 28,57 | 23,81 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу |  | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | выше | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 29 | % | подтв. | 52 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соотв. с ФГОС** |  |
| 2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека | 47,62 |
| 4.3. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов | 38,1 |
| 4.4. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Период системы Менделеева; составлять формулы бинарных соединений | 35,71 |
| 5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни | 47,62 |
| 5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практ деятельности челов; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытов химии и др. | 47,62 |
| 6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении | 46,03 |
| 6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов | 23,81 |
| 6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода | 47,62 |
| 6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей | 38,1 |
| 6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах | 28,57 |
| 7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций | 40,48 |
| 7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов | 38,1 |
| 8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практич деятельности чел. | 23,81 |

**Результаты ВПР по предметам естественно-научного профиля в 6 - 8 классах**

**(география, химия, физика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| 6а | гео | 23 | 23 | 100,0% | 1 | 12 | 10 | 0 | 100% | 57% | 3,61 |
| 7б | физ | 27 | 20 | 74,1% | 8 | 2 | 6 | 4 | 80% | 50% | 3,70 |
| 8б | химия | 24 | 21 | 87,5% | 5 | 6 | 7 | 3 | 86% | 52% | 3,62 |

**Выводы**  
1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по предметам ЕНП ниже, чем результаты за3 четверть 2022-2023 уч.года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По параллелям | По классам |
| У.о. |  | 100% в 6а по ГЕО, сам.низ. – 7б (80) по ФИ |
| К.о. |  | Сам. выс. – 6а (61) по ГЕО, сам.низ. – 7б (50) по ФИ |
| Ср.б. |  | Колеблется от 3,6 до 3,7 |

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр в 6а классе по ГЕО.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы**

**по иностранному языку**

**Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 17.04.2023 – 21.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 30 |
| Количество заданий | 6 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***англ*** | 23 | 22 | 95,7% | 1 | 3 | 2 | 16 | 27% | 18% | 2,50 | ***100%*** | ***32%*** | ***3,37*** |
| ***7б*** | ***англ*** | 23 | 15 | 65,2% | 0 | 0 | 5 | 10 | 33% | 0% | 2,33 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,72*** |
| ***7-е*** | ***англ*** | **46** | **37** | 80,4% | **1** | **3** | **7** | **26** | **30%** | **11%** | **2,43** | ***100%*** | ***41%*** | ***3,54*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 34 | 91,89 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 8,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 37 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 17522 | 620288 | 15,09 | 43,91 | 30,58 | 10,42 |
| Кировская обл. | 160 | 4158 | 16,74 | 47,5 | 27,56 | 8,2 |
| Подосиновский район | 4 | 94 | 64,89 | 23,4 | 9,57 | 2,13 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 37 | 70,27 | 18,92 | 8,11 | 2,7 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 80 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 92 | % | подтв. | 8 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | бол в 4 р | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 43,24 |
| 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 27,03 |
| 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 24,32 |
| 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 24,32 |
| 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 12,16 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 44,86 |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 30,27 |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 25,95 |

**Результаты ВПР по немецкому языку в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 10.04.2023 – 14.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 30 |
| Количество заданий | 6 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***немец*** | 6 | 4 | 66,7% | 0 | 0 | 3 | 1 | 75% | 0% | 2,75 | ***100%*** | ***25%*** | ***3,50*** |
| ***7б*** | ***немец*** | 4 | 1 | 25,0% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,00 | ***100%*** | ***50%*** | ***4,00*** |
| ***7-е*** | ***немец*** | **10** | **5** | 50,0% | **0** | **1** | **3** | **1** | **80%** | **20%** | **3,00** | ***100%*** | ***33%*** | ***3,67*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 60 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 40 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 5 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 2844 | 24809 | 12,49 | 50,34 | 30,25 | 6,92 |
| Кировская обл. | 49 | 413 | 17,82 | 57,67 | 20,79 | 3,71 |
| Подосиновский район | 3 | 16 | 25 | 68,75 | 6,25 | 0 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 5 | 20 | 60 | 20 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 50 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | ниже, | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 60 | % | подтв. | 40 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | больше | | чем по области, качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** |  |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 48 |
| 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 30 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 36 |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 44 |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 24 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7а*** | ***немец*** | 6 | 4 | 66,7% | 0 | 0 | 3 | 1 | 75% | 0% | 2,75 | ***100%*** | ***25%*** | ***3,50*** |
| ***7б*** | ***немец*** | 4 | 1 | 25,0% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,00 | ***100%*** | ***50%*** | ***4,00*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***7а*** | ***англ*** | 23 | 22 | 95,7% | 1 | 3 | 2 | 16 | 27% | 18% | 2,50 | ***100%*** | ***32%*** | ***3,37*** |
| ***7б*** | ***англ*** | 23 | 15 | 65,2% | 0 | 0 | 5 | 10 | 33% | 0% | 2,33 | ***100%*** | ***50%*** | ***3,72*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***7-е*** | ***англ*** | **46** | **37** | 80,40% | **1** | **3** | **7** | **26** | **30%** | **11%** | **2,43** | ***100%*** | ***41%*** | ***3,54*** |
| ***7-е*** | ***нем*** | **10** | **5** | 50,00% | **0** | **1** | **3** | **1** | **80%** | **20%** | **3** | ***100%*** | ***33%*** | ***3,67*** |
| **итого** | **Ин.яз** | **56** | **42** | **65,2%** | **1** | **4** | **10** | **27** | **55%** | **16%** | **2,72** | **100,0%** | **37,0%** | **3,61** |

**Выводы**1. У.о., к.з. и ср.балл по ВПР по ИЯ ниже, чем результаты за3 четверть 2022-2023 уч.года

Справились с ВПР по ин.языкам чуть более половины уч-ся, всего 55%. Результаты ВПР по НЯ выше, чем по АЯ.

2. Наблюдается наибольшее несоответствие между отметками за 3 четверть и отметками за впр по АЯ.

**Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 04.04.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 32 |
| Количество заданий | 10 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 45 минут | Первичные баллы | 0-7 | 8-17 | 18-26 | 27-32 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кл.*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 3 четверть 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***4а*** | ***окр. мир*** | 26 | 23 | 88,5% | 5 | 14 | 4 | 0 | 100% | 83% | 4,04 | ***100%*** | ***74%*** | ***3,96*** |
| ***4б*** | ***окр. мир*** | 25 | 23 | 92,0% | 5 | 14 | 4 | 0 | 100% | 83% | 4,04 | ***100%*** | ***83%*** | ***4,09*** |
| ***4-е*** | ***окр. мир*** | **51** | **46** | 90,2% | **10** | **28** | **8** | **0** | **100%** | **83%** | **4,04** | ***100%*** | ***78%*** | ***4,02*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 17,39 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 65,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 17,39 |
| Всего | 46 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 23511 | 916816 | 1,11 | 19,26 | 55,34 | 24,28 |
| Кировская обл. | 248 | 7829 | 0,14 | 13,64 | 57,67 | 28,55 |
| Подосиновский район | 7 | 96 | 0 | 17,71 | 59,38 | 22,92 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 46 | 0 | 17,39 | 60,87 | 21,74 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 90 | % | учащихся | | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | выше | ср. балл | | выше | чем результаты за | | | 3 четв. | |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 8 | % | подтв. | 65 | % | учащихся | | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | 4 и 5 | отметок за ВПР | | | меньше | | чем по области, качество | | ниже |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания:  3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описан свойств объектов; обнаруживать простейш взаимосвязи между живой и нежив природой, взаимосвязи в живой природе  6.2. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач  10.2K3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации | | | | | | | | | | | | |

**Результаты ВПР в 11 классах**

**Результаты ВПР по биологии в 11 классе в режиме апробации**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 02.03.2023 |
| Количество заданий | 14 |
| Время выполнения | 90 минут |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 1 полугодие 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***11*** | ***био*** | ***11*** | ***7*** | ***63,6%*** | ***2*** | ***5*** |  |  | ***100*** | ***100*** | ***4.3*** | ***100%*** | ***100%*** | ***4,57*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 9158 | 123953 | 2,4 | 23,15 | 47,56 | 26,89 |
| Кировская обл. | 31 | 330 | 0,91 | 22,42 | 43,94 | 32,73 |
| Подосиновский район | 1 | 7 | 0 | 0 | 71,43 | 28,57 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 7 | 0 | 0 | 71,43 | 28,57 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу |  | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | 100% | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 29 | % | подтв. | 71 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | нет | | качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 21,43 |
| 3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. | 57,14 |
| 13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | 38,1 |

**Результаты ВПР по физике в 11 классе в режиме апробации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 02.03.2023 | Максимальный первичный балл за выполнение ВПР | | | | 26 |
| Количество заданий | 18 | Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Время выполнения | 90 минут | Первичные баллы | 0-8 | 9-15 | 16-20 | 21-26 |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 1 полугодие 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***11*** | ***фи*** | ***11*** | ***2*** | ***18,2%*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***100%*** | ***0*** | ***3*** | ***100%*** | ***50%*** | ***3,50*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 8360 | 118500 | 2,49 | 33,8 | 44,85 | 18,87 |
| Кировская обл. | 22 | 271 | 0,37 | 28,78 | 43,54 | 27,31 |
| Подосиновский район | 1 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 18 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | ниже, | ср. балл | | ниже, | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | | 50 | % | подтв. | 50 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | нет | | качество ниже | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Знать/понимать смысл физических величин и законов. | 25 |
| 12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. | 25 |
| 14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. | 0 |
| 17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | 0 |
| 18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | 0 |

**Результаты ВПР по химии в 11 классе в режиме апробации**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 02.03.2023 |
| Количество заданий | 15 |
| Время выполнения | 90 минут |

**Итоги выполнения по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предм*** | ***уч-ся*** | | | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***Итоги выполнения работы*** | | | ***Итоги за 1 полугодие 22-23*** | | |
|  |  | Всего | Вып. | ***%*** |  |  |  |  | Обуч. | Качество | Ср. балл | Обуч. | Качество | Ср. балл |
| ***11*** | ***хим*** | ***11*** | ***1*** | ***9,1%*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***100*** | ***100*** | ***5*** | ***100%*** | ***100%*** | ***5,00*** |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во участников*** | ***%*** |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 1 | 100 |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы участников*** | ***Кол-во ОО*** | ***Кол-во участников*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Вся выборка | 7374 | 103323 | 3,04 | 31,04 | 45,56 | 20,36 |
| Кировская обл. | 15 | 126 | 1,59 | 15,08 | 35,71 | 47,62 |
| Подосиновский район | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| КОГОБУ СШ пгт Демьяново |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**Вывод**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполняли работу | 9 | % | учащихся | | | | | | | | |
| 2 | Уровень обученности | 100% | | качество знаний | стаб. | ср. балл | | стаб. | чем результаты за | | | 3 четв. |
| 3 | В сравн. с оценкой за | 3 четв. | | понизили отметку | |  | % | подтв. | 100 | % | учащихся | |
| 4 | Статистика по отметкам показывает, что процент | | | | неуд. | отметок за ВПР | | | 0% | | чем по области, качество выше | |
| 5 | Затруднения вызвали следующие задания: | | | |  |  | | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений. | 50 | 81,18 |

**Результаты ВПР по предметам естественно-научного профиля в 11 классе**

**(география, химия, физика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предм*** | ***всего*** | ***выпол*** | ***доля*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***обуч*** | ***качес*** | ***ср/от*** |
| ***11*** | ***био*** | ***11*** | ***7*** | ***63,6%*** | ***2*** | ***5*** |  |  | ***100*** | ***100*** | ***4.3*** |
| ***11*** | ***фи*** | ***11*** | ***2*** | ***18,2%*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***100*** | ***0*** | ***3*** |
| ***11*** | ***хим*** | ***11*** | ***1*** | ***9,1%*** | ***1*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***100*** | ***100*** | ***5*** |
| **итого** |  | **11** | **10** | **90,9%** | **3** | **5** | **2** | **0** | **100%** | **67%** | **4,10** |

**Выводы**  
Результаты за ВПР по предметам ЕНП в 11 классе стабильные, двоек нет. Лучше справились с ВПР по ХИ и БИО, хуже - по ФИ.

Большинство учащихся 11 класса подтвердили свои оценки за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

**ВЫВОДЫ ПО ШКОЛЕ**

1. В основном, качество знаний, уровень обученности и ср.балл ВПР по предметам ниже результатов за 3 четверть 22-23 уч.года, кроме результатов по МА и ОМ в 4х классах.
2. У.о. по параллелям: 100% у.о. за ВПР наблюдается только в параллели 4х кл. по 2 предметам (МА, ОМ)

У.о. по классам: без двоек написали ВПР в 6а – по ГЕО, в 7б по РУ и НЯ, в 8а – по ИС, в 11 классе по ХИ, ФИ, БИО.

Наибольшее количество неудовлетворительных работ прослеживается в пяти классах по 4 предметам – АЯ, НЯ, РУ, БИ

1. Самое высокое к.з. за ВПР по параллелям: 88% по МА и 73% по РУ в параллели 4х классов, 59% - по РУ в 7х кл., 51% по ИС в 5х кл.

По классам самое высокое качество показали выпускники 11 класса – 100% по ХИ и БИО, а также 1 учащийся 7б кл. по НЯ. Хорошее качество выполнения работ, где написали ВПР на оценки «5 и 4» свыше 50% класса, прослеживается в девяти классах (из 11) по 18 ВПР. По данным таблицы более успешные результаты выполнения ВПР у учащихся 4а, 4б, 5а и 11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **РУ** | **МА** | **ИС** | **БИ** | **ГЕО** | **ОБ** | **ФИ** | **ХИ** | **АЯ** | **НЯ** |  |
| **4б** | 79% | 86% |  |  |  |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **4а** | 67% | 90% |  |  |  |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **5а** |  | 71% | 62% | 52% |  |  |  |  |  |  | по 3 предметам |
| **6а** |  |  |  |  | 57% | 59% |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **7а** | 58% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **7б** | 61% |  |  |  |  |  | 50% |  |  |  | по 1 предмету |
| **8а** | 59% |  | 53% |  |  |  |  |  |  |  | по 2 предметам |
| **8б** |  |  |  |  |  | 62% |  | 52% |  |  | по 2 предметам |
| **11** |  |  |  | 100% |  |  |  | 100% |  |  | по 2 предметам |

Самое низкое качество знаний от 33% и ниже наблюдается в восьми классах (из 11) по 13 ВПР, особенно в параллели 7 классов. Нулевое качество знаний по предметам АЯ в 7б, НЯ в 7а классах и в 11 классе по ФИ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **РУ** | **МА** | **ИС** | **БИ** | **ГЕО** | **ОБ** | **ФИ** | **ХИ** | **АЯ** | **НЯ** |  |
| **5а** | 33% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **5б** |  |  |  | 28% |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **6б** |  |  |  | 33% |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **7а** |  | 23% |  |  |  | 33% |  |  | 18% | 0% | по 4 предметам |
| **7б** |  | 10% | 22% |  |  |  |  |  | 0% |  | по 3 предметам |
| **8а** |  | 25% |  |  |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **8б** |  | 33% |  |  |  |  |  |  |  |  | по 1 предмету |
| **11** |  |  |  |  |  |  | 0% |  |  |  | по 1 предмету |

Таким образом, из 40 проверочных работ (по классам) в 4 – 8 классах у.о. составляет от 100% до 27%, качество выполнения работ колеблется от 100% до 0%.

1. Статистика показывает, что в сравнении по параллелям процент удовлетворительных отметок за ВПР **больше**, чем по области по РУ в 4х и 7х классах, по МА – в 4х, по ИС – в 8х, по БИ – в 7х и 11, по ГЕО – в 6х, по ОМ – в 4х. по ФИ и ХИ в 11 классах.
2. Средний балл за ВПР выше 4 баллов по РУ, МА, ОМ в 4х классах и БИО, ХИ в 11 классе. Наименьший средний балл 2,33 по АЯ в 7б классе.

Таким образом, более качественная подготовка к ВПР-2023 проведена в параллели 4х и 11го классов, количество учащихся, подтвердивших оценку и количество наиболее успешно справившихся с ВПР здесь больше, чем в других классах.

1. В целом по школе среди 4 – 8 классов наиболее успешно учащиеся справились с ВПР по ГЕО и ОМ (у.о. 100%, к.з. 57% и 83% соответственно), испытали сложности при выполнении ВПР по иностранным языкам (у.о. 55%, к.з. 16%).

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Рекомендации по организации образовательного процесса**

(по подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году)**:**

1. Рассмотреть и провести детальный и тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем и на заседаниях МО;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, которые выявились в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету

3. Внести корректировки в рабочие программы по предмету (в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), а также в РП учебных курсов и курсов внеурочной деятельности:

дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету) могут быть изысканы за счет:

* резервного времени (при наличии);
* уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
* включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР весной 2023 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам с целью эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Справку составила зам.директора по УВР Пономарева Е.Н.

05.06.2023

**Со справкой «Результаты проведения ВПР в 2023г. в 4 – 8 классах» ознакомлены:**

| ***№*** | ***ФИО*** | ***Число*** | ***Подпись*** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Абрамовский Артём Александрович |  |  |
|  | Акмирзаева Марина Борисовна |  |  |
|  | Белова Марина Александровна |  |  |
|  | Белозерова Наталья Николаевна |  |  |
|  | Белозерова Светлана Николаевна |  |  |
|  | Бестужева Марина Владимировна |  |  |
|  | Бестужева Наталья Николаевна |  |  |
|  | Боброва Людмила Вениаминовна |  |  |
|  | Выборнова Нина Рафаиловна |  |  |
|  | Грязева Ольга Анатольевна |  |  |
|  | Злобина Марина Валентиновна |  |  |
|  | Калинникова Наталья Владимиров |  |  |
|  | Капустина Надежда Ивановна |  |  |
|  | Конева Наталья Николаевна |  |  |
|  | Куковерова Екатерина Ивановна |  |  |
|  | Лесихина Ирина Васильевна |  |  |
|  | Лобова Елена Геннадьевна |  |  |
|  | Маклакова Екатерина Николаевна |  |  |
|  | Мариева Надежда Прокопьевна |  |  |
|  | Мельникова Елена Пантелеймоновна |  |  |
|  | Мокиевский Сергей Николаевич |  |  |
|  | Нагаева Татьяна Васильевна |  |  |
|  | Ногтева Светлана Владимировна |  |  |
|  | Пономарева Елена Николаевна |  |  |
|  | Русанова Наталья Валерьевна |  |  |
|  | Селякова Татьяна Владимировна |  |  |
|  | Сорокина Татьяна Васильевна |  |  |
|  | Сурина Надежда Аркадьевна |  |  |
|  | Тестова Светлана Ревокатовна |  |  |
|  | Цывцина Анна Ивановна |  |  |
|  | Чуланова Татьяна Николаевна |  |  |